

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ЦДЮТТ»

Г.Р. Васильева

Приказ № 30 от 13.05.2024 г.

**Воспитательная программа  
организации отдыха детей и их оздоровления  
«РОБО семейка»  
лагеря дневного пребывания детей «ТехноСтарт»**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: 21 день

Авторы: Валитова А.Р. - начальник лагеря.

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель, задачи программы .....	3
3.	Сроки реализации программы.....	4
4.	Концептуальные подходы.....	4
5.	Содержание программы.....	5
6.	Механизмы реализации программы.....	9
7.	Кадровое обеспечение.....	10
8.	Финансовое обеспечение.....	11
9.	Ресурсное обеспечение.....	11
10.	Структура управления.....	13
11.	Ожидаемые результаты.....	13
12.	Критерии оценки эффективности реализации.....	14
13.	Литература и интернет-источники.....	16
14.	Приложение 1.....	18
	Приложение 2.....	31
	Приложение 3.....	37

## 1. Пояснительная записка

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи.

Дети должны стать активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Реализация программы «РОБО семейка» направлена на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, а еще - на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к творчеству, а так же усвоение общечеловеческих ценностей.

Актуальность данной программы состоит в том, что наряду с работой по укреплению семейных ценностей, здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни, организации досуга, воспитанникам предоставляется возможность познакомиться с деятельностью технического профиля.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

В план программы включены мероприятия, посвященные знаменательным и юбилейным датам 2024 года: году Семьи, году Заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья, 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Отряды формируются из всех желающих детей по направлениям образовательных программ: авиамоделизм, 2Д графика, судомоделирование, конструирование и моделирование дизайна интерьера. В группах количество детей может быть различным, в зависимости от интересов и потребностей детей. Общее количество учащихся - 50. Дети в течение смены осваивают краткосрочную дополнительную общеразвивающую образовательную программу, вариативную и гибкую (с учетом разницы в возрасте,

интересов и способностей). Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с педагогами-воспитателями на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы. В конце смены организуется фестиваль технического творчества, на котором ребята представляют свои работы и проекты.

## **2. Цель, задачи программы**

*Цель программы* – формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье, создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений по техническому профилю, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

*Задачи:*

- 1) познакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- 2) Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
- 3) Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
- 4) способствовать освоению учащимися лагеря краткосрочных общеразвивающих образовательных программ по направлениям: авиамоделизм, 2Д графика, судомоделирование, конструирование и моделирование дизайна интерьера;
- 5) содействовать развитию творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей через различные виды творческой деятельности;
- 6) способствовать восстановлению физического здоровья детей через правильно организованный режим жизнедеятельности в лагере, физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- 7) создать благоприятный морально-психологический климат пространства лагеря, способствующий гармонизации личности, посредством создания ситуаций успеха, положительных эмоций в процессе общения и участия в мероприятиях, игр и упражнений на сплочение, командообразование;
- 8) содействовать гражданско-патриотическому воспитанию детей через проведение ряда тематических мероприятий.

## **3. Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Срок реализации программы – 21 день, с 27 мая по 21 июня 2024 года. Участники: возраст детей от 7 до 14 лет, разделение детей по отрядам примерно одного возраста. Условия: в лагерь принимаются все желающие.

#### **4. Концептуальные подходы**

Летний лагерь дневного пребывания – это место, где эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

А.С. Макаренко сформулировал закон движения. Его источником он считал завтрашнюю радость, к которой стремятся воспитанники. Он рекомендовал начинать с постановки интересных, привлекательных для детей перспектив. При этом важно, чтобы они были общими, нужна гармония личных и общих перспектив. Близкая перспектива особенно важна для детей младшего возраста и на первых стадиях развития коллектива: это кино, концерты, вечера, прогулки, экскурсии и др. Поэтому выше сказанные мероприятия включены в план работы лагеря дневного пребывания «ТехноСтарт». Как и А.С. Макаренко, считаем, что всякая, даже небольшая радость делает коллектив более дружным и бодрым.

Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция, утверждал А.С. Макаренко. Яркими, красочными традициями нашего лагеря стали такие мероприятия, как открытие лагерной смены, день именинника, мастер-класс «Творческий круговорот».

Главным направлением в работе педагогов-воспитателей – это педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

#### **5. Содержание**

Направление профиля лагеря – технический.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «ТехноСтарт» предоставляет возможность для раскрытия творческих способностей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате различных видов творческой деятельности технического профиля через освоение краткосрочных общеразвивающих программ (авиамоделизм, 2Д графика, судомоделирование, конструирование и моделирование дизайна интерьера

(Приложение 1) и мастер-классы, включает организацию оздоровительного отдыха детей, развитие личностного потенциала учащихся.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый отряд – Семья, живущая в микрорайоне(дружине), место проживания – дом. Организационный период строится на законах и принципах Крылатского Кодекса Чести (КДЧ): \*Законы ноль-ноль \*Закон территории \*Закон крылатской дружбы \*Закон поднятой руки \*Традиция самоуправления \*Традиция трудовых десантов \*Традиция вечерней речевки \*Традиция вечернего огонька \*Традиция отрядного сбора \*Традиция доброго отношения к людям \*Традиция доброго отношения к песне \*Традиция творческих поручений.

На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Началом запуска тематической игры является игровая творческая эстафета «Четыре отряда – четыре капитана»: смена под угрозой, т.к. коварные Скука, Серость и Уныние украли все краски из палитры. Только главный хранитель красок смены РОБО сможет подсказать, как можно сделать смену яркой, необычной, интересной. Кульминационное дело организационного периода – игровая развлекательная программа, посвященная открытию смены «Главней всего погода в доме!». Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с наставниками на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие важные вопросы и найти для себя определённые ответы.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи. В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник.

По итогу смены отряды появляются на **семейном древе**, которое отражает единство всех отрядов, ведь в роли «Дома» объединяющего все отряды, выступает лагерь «РОБО семейка».

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы древа, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогу ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не

предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5

человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Программа «РОБО Семейка» лагеря дневного пребывания детей «Техностарт» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере дневного пребывания детей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках лагеря дневного пребывания детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
  - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **6. Механизмы реализации**

### **1. Подготовительный период** (с 11 марта по 25 мая 2024года).

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
  - Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю.
  - Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
  - Индивидуальная работа с педагогами.
  - Корректировка содержания при необходимости.
  - Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
  - Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю .
  - Оформление документации лагеря.

### **2. Организационный период** (1 смена).

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.

- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

### 3. Основной период (с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

### 4. Итоговый период (последние 2-3 дня смены).

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

### 5. Этап последствий (мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее).

#### **Распорядок дня**

#### **летнего лагеря дневного пребывания «ТехноСтарт»**

08.15	– приход педагогов-воспитателей, индивидуальный прием детей;
08.30 - 08.45	– организационные мероприятия, зарядка, исполнение гимна России, Республики Башкортостан;
08.45- 09.00	– завтрак;
09.00 - 09.45	– занятие по профилю;
09.45 - 10.00	– динамическая переменка (зарядка);
10.00 - 10.45	– занятие по профилю;
10.45 - 12.00	– отрядное время, подготовка к мероприятиям;
12.00 -12.30	– обед;
12.30 - 12.45	– «зарядка для ума»;
12.45 -14.10	– инструктаж, мероприятие (КТД, прогулки, экскурсии, бассейн, подвижные и спортивные игры);
14.10-14.20	– линейка;
14.20-14.30	– уборка в кабинетах;
14.30	– уход детей домой;
14.30 – 14.45	– совещание педагогов, анализ дня, планерка.

## **7. Кадровое обеспечение**

Реализацию программы лагеря осуществляют члены педагогического коллектива МАУ ДО « Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Стерлитамак РБ:

- Начальник лагеря – методист – 1,
- Педагоги – воспитатели - педагог дополнительного образования – 4,
- Вахтер – 1,

## **8. Финансовое обеспечение**

Основным источником финансирования являются средства:

- бюджета Республики Башкортостан,
- бюджет городского округа города Стерлитамак,
- родителей, законных представителей;

Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств.

## **9. Ресурсное обеспечение**

*Нормативно-правовое обеспечение:*

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года N 696-з
4. Постановление администрации городского округа г.Стерлитамак РБ от 01.03.2024г. № 493 «Об организации оздоровительной работы, отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи».
5. Приказ МКУ «Отдел образования» г.Стерлитамак от 04.04.2024г. № 339 «Об открытии сети детско-оздоровительных учреждений дневного пребывания»
6. Положение о лагере дневного пребывания МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ.

*Информационно-методическое обеспечение:*

- Консультация педагогов дополнительного образования по темам: «Оформление отрядного уголка», «Мир игр»;
- создание информационного стенда;
- проведение круглых столов по организации праздничных мероприятий «Открытие лагерной смены», «Закрытие лагерной смены»;
- дополнительные общеразвивающие программы, разработки, планы-конспекты занятий, шаблоны, схемы.
- нормативно-правовая документация по организации летнего отдыха детей.

### *Материально – техническое обеспечение:*

- помещения для организации деятельности команд – 4,
- столовая – 1 (МАОУ «СОШ №31»),
- спортплощадка – 1 (МАОУ «СОШ №31»),
- аудио- и видеоаппаратура:
  - мультимедийное оборудование – 2 комплекта,
  - музыкальный центр – 1,
  - телевизор – 1,
- компьютер – 15 ,
- принтер – 1,
- сканер – 1,
- фотоаппарат – 1.
- канцтовары (ватманы, гуашь, краски акварельные, фломастеры, ручки, цветные карандаши, цветная бумага, картон, ножницы, клей);
- материалы и инструменты: цветной фетр, цветная ткань, нитки, синтепон, ленты, пайетки; потолочная плитка для создания моделей самолетов; циркуль, фанера, деревянные бруски, нож канцелярский, напильники и надфили, лобзик для создания моделей кораблей.

## **10. Структура управления**

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников игры (смены). Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные привалы (линейки), на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет лагеря (командиры отрядов), который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены:

- ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря;
- отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил
- гигиены и дисциплины;
- организует пятиминутки органов самоуправления
- по текущим вопросам;
- координирует работу органов самоуправления отделения;
- оказывает помощь воспитателю в организации жизнедеятельности отряда;

- решает текущие вопросы отряда.

## 11. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Развитие творческого начала ребенка, его инициативы и самостоятельности, пробуждение и развитие сущностных сторон личности ребенка (его задатков и способностей);
2. Освоение учащимися краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ;
3. Восстановление физического здоровья детей через правильно организованный режим жизнедеятельности в лагере, физкультурно-оздоровительные мероприятия;
4. Развитие навыков ребенка эффективно общаться и работать в коллективе (гармонизировать собственные цели и цели коллектива, умение завязывать личные отношения, быть в команде и т.д.);
5. Развитие навыков проектной деятельности;
6. Развитие навыков самоорганизации, формирование гражданской позиции через участие в деятельности органов самоуправления;
7. Благоприятный морально-психологический климат пространства лагеря.

Предполагается также выявление наиболее интересных и действенных педагогических методов и методик (самоанализ педагогов).

Орган детского самоуправления развивается только тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Подведение итогов, групповая рефлексия позволяют подготовить детей к новой совместной деятельности, при этом они на последующих этапах с каждым циклом все самостоятельнее определяют цель, реализуемую впоследствии.

## 12. Критерии оценки эффективности реализации

*Массовая форма отслеживания.*

Все учащиеся делятся на четыре команды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет команды ежедневно подводит итоги работы каждой команды оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты команды – количество карточек.

*Индивидуальная форма отслеживания.*

Кроме общей карты успеха команды существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает жетон.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество жетонов, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами. По результатам набранного наибольшего количества сувениров в команде лагеря, выявляется команда – победитель.

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

*Итоги работы* по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

*В детском коллективе:*

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены);
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

*Диагностика осуществляется в несколько этапов:*

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры).
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). (Приложения 3)

### 13. Литература и интернет-источники

#### Основной:

1. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Русское издание. - Издательство НОУД "Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ». - 2018, - 446 с.
2. Гизатуллина К.Х., Асадуллина Л.Ф. Организация летнего отдыха детей. Учебное пособие. – Стерлитамак, 2018.
3. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза /авт.-сост. Л.Б. Малыхина, Н.Ю. Конасова [и др.]. Серия: ФГОС. Внеурочная деятельность - Волгоград: Учитель, 2016.
4. Кравченко А.И. Психология и педагогика. Учебник. Издательство: Проспект, 2016.
5. Проектирование программ организации летнего отдыха детей /авт.-сост. Н.Н. Жуковицкая [и др.]. - СПб.: ЛОИРО, 2016.
6. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. Издательство: Academia, 2018.
7. Степанов Е.Н., Авдакова С.С., Баранова Е.И. Организация процесса воспитания детей. Современные подходы, формы и методы. Издательство: Педагогический поиск, 2016.
8. Щуркова Н.Е., Мухин М.Ю., Желаннова А. В. Новое воспитание в новой школе. Издательство: АРКТИ, 2017

#### Дополнительный

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. - Волгоград: Учитель, 2017.
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2016.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.
5. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-4 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2016.
7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2017.
8. Психологические тесты для тинейджеров – Киев: ООО «Таир», 2017.

9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2017 г.

### **Список литературы для детей и родителей**

1. «Я – дизайнер», журналы.
2. Бретт Д. Жила-была девочка, похожая на тебя... Психотерапевтические истории для детей. Класс. — М., 2017.
3. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: Питер, 2017.
4. Валеро Х., Грес М. 365 удивительных фактов о животных – М., 2018
5. Волчек Н. 10000 советов для девочек. – СПб., 2015
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Леви В.Л. Как воспитывать родителей или новый нестандартный ребенок. Издательский дом: Торбоан, 2016.
8. Ликум А. «Все обо всем». Популярная энциклопедия для детей. - М.: «Ключ-С», 2018.
9. Мир игрушек и поделок. – Смоленск: Русич, 2019.
10. Млодик И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. (Родительская библиотека). — М.: Генезис, 2017.
11. Психологические тесты для тинейджеров – Киев: ООО «Таир», 2019.
12. Смешные стихи о школе (сост. Юдаева М.В.; худ. Соколов Г.В.) – М., 2018
13. Федины О.и С. Занимательные задачи и головоломки для детей 7-12 лет. – М., 2016.
14. Шапиро Л. Секретный язык детей. — М., 2016.
15. Энциклопедия для маленьких джентльменов. – СПб.: ООО «Диамант», 2018.

### **Интернет-источники:**

1. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://summercamp.ru>.
2. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики». Режим доступа. <http://vozhatiki.ru>
3. Учебно-методический кабинет. Копилка вожатого. [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>.
4. Источник: [Электронный ресурс]. Режим доступа. <http://psycabi.net/testy/577-test-kreativnosti-torrensa-diagnostika-tvorcheskogo-yshleniya#ixzz3b4XAUtCT>.

**Приложение 1**

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете  
МАУ ДО ЦДЮТТ г. Стерлитамак РБ  
протокол № 1 от 13.05.2024

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ  
г. Стерлитамак РБ

Г.Р. Васильева

Приказ № 30  
от «13» 05 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Дизайн интерьера»**

Разработана для реализации в лагере дневного пребывания детей

(срок реализации программы 21 дней,  
количество часов в день – 2)

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Сайфуллина Зульфия Муртазовна

### Пояснительная записка

Программа разработана для реализации в лагере дневного пребывания детей и знакомит обучающихся с многообразием видов декоративно-прикладного искусства (батик, вышивка, аппликация, работа с бисером, стразами и пайетками, декупаж). Получение теоретических знаний осуществляется по средствам различных форм (работа в группах, беседы, игры) и приемов (работа различными материалами). Данные занятия предполагают тесную связь с живописью, ДПИ, рисунком и композицией. Теоретические знания закрепляются на практических занятиях, во время которых, ребенок учится оформлять самые различные изделия (детский полотняный рюкзачок, дамскую сумочку, кулоны, заколки для волос и ободки, панно и т.д.).

Цель программы – развитие художественно-творческих способностей каждого ребенка в процессе конструирования и моделирования дизайна элементов интерьера.

### Календарно-учебный график

№	Дата	Тема	Часы
1	27.05.2024	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.	2
2	28.05.2024	Моделирование и изготовление игрушки «Собачка».	2
3	29.05.2024	Понятие о творческой деятельности дизайнеров.	2
4	30.05.2024	Моделирование и изготовление игрушки: «Мишка».	2
5	31.05.2024	Понятие о технологии изготовления изделия Моделирование и изготовление панно «Фруктовый сад»	2
6	01.06.2024	Моделирование и изготовление игрушки фрукты: «Яблоко», «Груша».	2
7	03.06.2024	Плоскостные и объёмные коллажи с использованием различных материалов. Моделирование и изготовление игрушки: «Цыпленок».	2
8	04.06.2024	Моделирование и изготовление цельнокроеной игрушки: «Птичка».	2
9	05.06.2024	Моделирование и изготовление панно «Волшебница»	2
10	06.06.2024	Моделирование и изготовление цельнокроеной игрушки: «Слоненка».	2
11	07.06.2024	Моделирование и изготовление цельнокроеной игрушки: «Сумочка».	2
12	08.06.2024	Моделирование и изготовление игрушек «Черепашка», «Цыпленок».	2
13	10.06.2024	Моделирование и изготовление «Ваза»	2
14	11.06.2024	Коллажи из журналов и постеров. Изготовление декоративной рамки	2
15	13.06.2024	Моделирование и изготовление панно	2
16	14.06.2024	Моделирование и изготовление панно	2
17	15.06.2024	Моделирование и изготовление подставки «Улитка»	2
18	18.06.2024	Моделирование и изготовление рамки «Мухомор»	2
19	19.06.2024	Моделирование и изготовление «Косметичка»	2
		Моделирование и изготовление, чехол для телефона «Панда»	2
		Моделирование и изготовление «Сумочка из фетра»	2

20	20.06.2024	Моделирование и изготовление брелок «Божья коровка»	2
21	21.06.2024	Итоговая выставка работ обучающихся.	2
Итого			42

### **Ожидаемые результаты**

1. Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
2. Умение воплощать в работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

### **Условия реализации:**

Учебный кабинет;

Образцы поделок;

Шаблоны, выкройки;

Материалы и инструменты (цветной фетр, цветная ткань, ножницы, ручка, нитки, синтепон, ленты, пайетки);

Материалы для выполнения итоговой работы (журналы, доступ к сети Интернет).

### **Литература:**

1. Алена Рябцева. Модные куклы. Ростов-на-Дону, «Феникс»-2018.
2. Светлана Нечунаева. Укрась свой мир. Москва -2019.
3. Юлия Михеева. Ароматные игрушки своими руками. Ростов-на-Дону, 2017.
4. Елена Гриднева. Куклы из ткани. ООО Издательство «Питер»-2017.
5. Лидия Мудрагель. Куклы из текстиля и трикотажа. ООО Издательство «Питер»-2018.

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете  
МАУ ДО ЦДЮТТ г. Стерлитамак РБ  
протокол № 1 от 13.05.2024

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ  
г. Стерлитамак РБ  
Г.Р. Васильева



Приказ № 30  
от «13» 05 2024 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Судомоделирование»

Разработана для реализации в лагере дневного пребывания детей

(срок реализации программы 21 дней,  
количество часов в день – 2)

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Арасланов Марсель Минигафурович

Стерлитамак 2024

## Пояснительная записка

Судомоделирование – один из видов детского технического творчества. Занимаясь им, учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные в школе на уроках физики, математики, истории, черчения, и применяют их на практике, кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не может дать школа. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями; происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения.

На занятиях по судомоделированию учащиеся приобретают основные сведения о том, что такое техническое моделирование, учатся выполнять поделки из картона и бумаги, получают первоначальные знания по теории конструирования моделей судов.

Содержание и план занятий, практическая работа могут корректироваться с учетом возраста, базовых знаний и умений, индивидуальных особенностей детей. Количество обучающихся в группе – до 15 человек. Продолжительность занятия – 2 академических часа по 45 минут. Количество занятий в день 1(2 часа), за учебный период – 20 день (40 ч)

Актуальность данной программы в лагере дневного пребывания состоит в существующем социальном запросе, интересе детей и родителей к данному виду творчества.

### **Цель программы:**

1. знакомство с основами судомоделирования,
2. способствовать развитию технических и творческих способностей посредством занятия судомоделизмом.
3. выявление и развитие способностей к техническому творчеству.

### **Задачи:**

1. развить у учащихся навыки конструктивного мышления;
2. способствовать усвоению знаний по истории судостроения, основам теории и практики постройки моделей судов;
3. отрабатывать приемы работы с различными инструментами (ножницы, линейка, карандаш);
4. формировать технические умения и навыки работы с различными материалами;
5. содействовать чтению и строению чертежа;
6. воспитывать усидчивость, терпение, внимание, целеустремленность;
7. воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свою работу с остальными, воспитывать чувство взаимопомощи;
8. развить интерес к истории российского флота, чувство патриотизма;

### Календарно-учебный график

№	Дата	Тема	Часы
1	27.05.2024	Техника безопасности. Основные конструктивные элементы судов. Изготовление модели парусной лодки.	2
2	28.05.2024	Изготовление модели парусной лодки.	2
3	29.05.2024	Модель парусной яхты. Изготовление корпуса.	2
4	30.05.2024	Модель парусной яхты. Изготовление рангоута.	2
5	31.05.2024	Модель парусной яхты. Изготовление парусов.	2
6	01.06.2024	Модель парусной яхты. Изготовление такелажа.	2
7	03.06.2024	Модель военного катера. Изготовление корпуса.	2
8	04.06.2024	Модель военного катера. Изготовление надстроек.	
9	05.06.2024	Модель военного катера. Изготовление вооружения.	2
10	06.06.2024	Модель военного катера. Изготовление прочих деталей. Покраска	2
11	07.06.2024	Модель парусного корабля. Изготовление корпуса.	2
12	08.06.2024	Модель парусного корабля. Изготовление рангоута.	2
13	10.06.2024	Модель парусного корабля. Изготовление парусов.	2
14	11.06.2024	Модель парусного корабля. Изготовление такелажа.	2
15	13.06.2024	Модель парусного корабля. Изготовление вооружения.	2
16	14.06.2024	Модель военного корабля. Изготовление корпуса.	2
17	15.06.2024	Модель военного корабля. Изготовление надстроек.	2
18	18.06.2024	Модель военного корабля. Изготовление вооружения.	2
19	19.06.2024	Модель военного корабля. Изготовление прочих деталей.	2
20	20.06.2024	Модель военного корабля. Изготовление прочих деталей. Покраска.	2
21	21.06.2024	Итоговая выставка работ	2
		<b>Итого</b>	<b>42</b>

### Ожидаемые результаты

1. Учащиеся знакомы с ручными инструментами, приемами и методами работы с ними, имеют навыки работы с несложными инструментами, знают свойства и приемы обработки различных материалов (наблюдение, опрос)
2. Учащиеся имеют начальные конструкторские умения и навыки: работа с чертежными инструментами, выполнение разметки несложных деталей, конструирование из геометрических фигур и тел, умение пользоваться чертежами и выполнять их, читать технические описания и т.д. (наблюдение, оценка выполненных практических работ)
3. Учащиеся имеют стойкую потребность в познании, получении дополнительной информации из различных областей знаний, умеют самостоятельно добывать некоторую информацию (наличие и качество выполнения проектов, количество участников проектов).
4. Участие каждого ребенка в итоговой выставке творческих работ.

### **Условия реализации:**

Учебный кабинет, образцы поделок и деталей, шаблоны, чертежи, материалы и инструменты: картон, цветная бумага, клей, фанера, деревянные бруски, ткани, нитки, ножницы, нож канцелярский, карандаш, напильники и надфили, лобзик, линейка, циркуль.

### **Литература:**

1. Васильев Д.В. Мир парусов. Плавающие модели. – С-Пб., 2016.
2. Дрегалин А. Н. Азбука судомоделизма /А. Н. Дрегалин. – М.: ООО «Издательство АСТ»;СПб.: «Издательство Полигон», 2015.
3. Катцер С. Флот на ладони. - Л.: Судостроение, 2017.
4. Курти О. Постройка моделей судов. - Л.: Судостроение, 2018.
5. Журнал «Моделист-конструктор».
6. Журнал «Юный техник».

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ships.ucoz.ru/>
2. [http://modelfan.ru/ship\\_modelism/](http://modelfan.ru/ship_modelism/)

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете  
МАУ ДО ЦДЮТТ г. Стерлитамак РБ  
протокол № 1 от 13.05.2024

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ  
г. Стерлитамак РБ  
Г.Р. Васильева



Приказ № 30  
от «13» 05 2024 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Фото и видео монтаж»

Разработана для реализации в лагере дневного пребывания детей

(срок реализации программы 21 дней,  
количество часов в день – 2)

Составители:  
педагоги дополнительного образования  
Насырова С. Р.

Стерлитамак 2024

## Пояснительная записка

Содержание и план занятий, практическая работа может корректироваться с учетом возраста, базовых знаний и умений, индивидуальных особенностей детей. Состав группы постоянный. Количество обучающихся в группе – до 15 человек. Продолжительность занятия – 2 академических часа по 45 минут. Количество занятий в день 2 часа, за учебный период – 20 день (40 ч).

**Цель:** ознакомление детей с программой Adobe Photoshop, приобретение практических навыков работы с данной программой, ознакомление с программой по робототехнике

**Задачи:**  
освоение программы Adobe Photoshop; изучение основ робототехники  
выполнение творческих работ, которые будут способствовать развитию практических навыков ребенка;  
способствовать развитию уверенности в своих силах и способностях;  
способствовать развитию умственных, творческих способностей.

## Календарно-учебный график

№	Дата	Тема	Часы
1	27.05.2024	Правила техники безопасности. Основные понятия в компьютерной графике.	2
2	28.05.2024	Основы компьютерной графики и обработки изображений.	2
3	29.05.2024	Обзор программ по обработке фотографий.	2
4	30.05.2024	Программа Adobe Photoshop. Элементы управления.	2
5	31.05.2024	Палитры инструментов. Приемы работы с инструментами.	2
6	01.06.2024	Слои. Маска слоя.	2
7	03.06.2024	Первичная обработка фотографий.	2
8	04.06.2024	Кадрирование. Правила кадрирования.	2
9	05.06.2024	Ретуширование фотографий.	2
10	06.06.2024	Обработка фотографий с помощью фильтров.	2
11	07.06.2024	Перевод фотографии в рисунок карандашом.	2
12	08.06.2024	Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и техника безопасности. Порядок и содержание занятий.	2
13	10.06.2024	Организация рабочего места. Понятие робототехники. Собираем робота, с помощью которого будем изучать данный курс	2
14	11.06.2024	Знакомство со средой программирования. Палитры программирования и программные блоки.	2
15	13.06.2024	Прямолинейное движение, повороты, разворот на месте остановка.	2
16	14.06.2024	Изучаем первый датчик – датчик касания.	2
17	15.06.2024	Изучаем второй датчик - датчик цвета.	2
18	18.06.2024	Изучаем ультразвуковой датчик.	2
19	19.06.2024	Изучаем гироскопический датчик.	2

20	20.06.2024	Соревнование внутри класса "Кегельринг" с дополнительным условием.	2
21	21.06.2024	Итоговая выставка работ.	2
		ИТОГО	42

**Ожидаемые результаты:** обучающийся ознакомится с понятиями компьютерная графика, изучит панель инструментов программы Adobe Photoshop, способы обработки фотографии и ознакомится основами программирования робота

**Условия реализации:** учебный кабинет, компьютеры – 8, программное обеспечение, принтер, сканер, фотоаппарат, доступ к сети Интернет, методические материалы (разработки занятий, карточки с заданиями и т.д.).

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете  
МАУ ДО ЦДЮТТ г. Стерлитамак РБ  
протокол № 1 от 13.05.2024

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ  
г. Стерлитамак РБ  
Г.Р. Васильева



Приказ № 30  
от «13» 05 2024 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «Авиамоделизм»

Разработана для реализации в лагере дневного пребывания детей

(срок реализации программы 21 дней,  
количество часов в день – 2)

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Поляков Игорь Вячеславович

Стерлитамак 2024

## Пояснительная записка

Программа разработана для реализации в лагере дневного пребывания детей, возраст детей – 10-14 лет. На занятиях учащиеся знакомятся с технологией изготовления различных летающих моделей, с приемами работы с инструментами и материалами, получают первоначальные знания и навыки, необходимые для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей, получают опыт участия в соревнованиях. На занятиях обучающиеся делают летающие модели летательных аппаратов, выбирают технологическую оснастку, которая может повысить качество моделей и сократить время на их изготовление.

**Цель:** познакомить с основами авиамоделирования, способствовать развитию технических и творческих способностей посредством занятия авиамоделизмом.

### Задачи:

- объяснить в основных чертах конструкцию, принцип действия летающего аппарата, познакомить с историей развития авиации.
- закрепить навыки работы с инструментами;
- содействовать чтению и строению чертежа;
- научить управлять метательным планером.
- пробуждение и закрепление интереса к занятиям авиамоделизмом.

### Календарно-учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Часы
1.	27.05.2024	Инструктаж по ПДД и ТБ. Материалы, инструменты и приспособления для изготовления моделей самолетов.	2
2.	28.05.2024	Изготовление простейшей модели «Круглолет» из пенопласта	2
3.	29.05.2024		2
4.	30.05.2024	Изготовление модели самолета «СУ - 37» из пенопласта	2
5.	31.05.2024		2
6.	01.06.2024		2
7.	03.06.2024	Изготовление и регулировка метательного планера.	2
8.	04.06.2024		2
9.	05.06.2024		2
10.	06.06.2024	Практическое занятие по запуску изготовленной модели	2
11.	07.06.2024	Подготовка к соревнованиям	2
12.	08.06.2024	Соревнования по метательным моделям.	2
13.	10.06.2024	Изготовление и регулировка метательных планеров.	2
14.	11.06.2024		2
15.	13.06.2024		2
16.	14.06.2024		2
17.	15.06.2024		2
18.	18.06.2024	Практическое занятие по запуску изготовленных моделей	2
19.	19.06.2024	Подготовка к соревнованиям	2
20.	20.06.2024	Подготовка к соревнованиям	2
21.	21.06.2024	Выставка моделей	2
		Итого:	42

**Ожидаемые результаты:**

- развитие навыков владения ручными инструментами;
- умение разбираться в механизме и конструкции технического устройства;
- умение пользоваться чертежами и выполнять их, читать технические описания;
- умение управлять действующей моделью.

**Условия реализации:** учебный кабинет, рабочие столы, материалы и инструменты (пенопластовая плитка, деревянная рейка, линейка, канцелярский нож, карандаш, клей и т.д.), методические материалы (образцы, чертежи, шаблоны и т.д.).

План реализации программы

№ п.п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Открытие «Здравствуй лагерь!»</b></p> <p>1. Зарядка.                  2.Квиз-игра «Главней всего погода в доме!»                  3. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.                  4. Тренировка эвакуации..                  5. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	первый день	<p>Педагоги дополнительного образования:                  Арасланов М.М.,                  Поляков И. В.,                  Насырова С.Р.                  Сайфуллина З.М.                  Начальник лагеря:                  Валитова А.Р.</p>
2	<p><b>Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»</b></p> <p>1. Зарядка.                  2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей. Девиз. Название отряда                  3. Подготовка к открытию лагеря.                  4. Открытие лагеря «РОБО семейка»                  5. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	второй день	<p>Педагоги дополнительного образования:                  Арасланов М.М.,                  Поляков И. В.,                  Насырова С.Р.                  Сайфуллина З.М.                  Начальник лагеря:                  Валитова А.Р.</p>
3	<p><b>Тематический день «Правила безопасного дорожного движения».</b></p> <p>1. Зарядка.                  2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.                  3. Мероприятие «Я за Здоровый образ Жизни»                  4. Мероприятие: <b>Мы и ПДД.</b>                  5. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка рабочих мест).</p>	третий день	<p>Педагоги дополнительного образования:                  Арасланов М.М.,                  Поляков И. В.,                  Насырова С.Р.                  Сайфуллина З.М.                  Начальник лагеря:                  Валитова А.Р.</p>
4	<p><b>Тематический день «Шах и мат!»</b></p> <p>1. Зарядка.                  2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.                  3. Турнир по шашкам и шахматам.                  4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	четвертый день	<p>Педагоги дополнительного образования:                  Арасланов М.М.,                  Поляков И. В.,                  Насырова С.Р.                  Сайфуллина З.М.                  Начальник лагеря:                  Валитова А.Р.</p>
5	<p><b>Тематический день «Я и мои друзья!»</b></p> <p>1.Зарядка.                  2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей                  3. Посещение бассейна.</p>	пятый день	<p>Педагоги дополнительного образования:                  Арасланов М.М.,                  Поляков И. В.,</p>

	4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).		Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
6	<b>Фестиваль «Яркий день», посвященный Дню защиты детей.</b> 1. Зарядка. 2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей. 3. Конкурс рисунков на асфальте посвященное "Дню защиты детей".. 4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка рабочих мест).	шестой день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
7	<b>Тематический день «Я и Кино»</b> 1.Зарядка. 2. . Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей. 3. Посещение кинотеатра 4. Фестиваль танца и песни. Конкурс песни на тему: «Звезда по имени Солнце» 5. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).	седьмой день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
8	<b>Тематический день «Разговоры о важном»</b> 1.Зарядка. 2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей. 3. Беседа «Разговор о важном» (приглашения участника горячих точек) 4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).	восьмой день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
9	<b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b> 1.Зарядка. 2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей. 3. Экскурсия «Дом камня». 4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).	девятый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
10	<b>Тематический день «День творчества»</b> 1. Зарядка. 2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.	десятый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М.,

	<p>3. Конкурс сенок из сказок А.С. Пушкина, посвященное 225-летию А.С. Пушкина</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>		<p>Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.</p>
11	<p><b>Тематический день «Я и ЗОЖ!»</b></p> <p>1.Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей</p> <p>3. Посещение бассейна.</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	<p>одиннадцатый день</p>	<p>Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.</p>
12	<p><b>Тематический день «С день рождения!»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. Мероприятие «День Именинника»</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	<p>двенадцатый день</p>	<p>Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.</p>
13	<p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>1.Зарядка.</p> <p>2. Показательные выступления Авиамоделлистов.</p> <p>3. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	<p>тринадцатый день</p>	<p>Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.</p>
14	<p><b>Тематический день « День леса»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. Квест на природе.</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	<p>четырнадцатый день</p>	<p>Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.</p>

15	<p><b>Тематический день «Семейное мастерство»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. «Творческий круговорот» и минивыставка</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	пятнадцатый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
16	<p><b>Тематический день «Я и мое здоровье!»</b></p> <p>Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей</p> <p>3. Посещение бассейна.</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	шестнадцатый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
17	<p><b>Тематический день «Танцуем вместе!»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	семнадцатый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
18	<p><b>Тематический день «Семейные игры и забавы»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Зимой на лед, летом – на корт»</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	восемнадцатый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
19	<p><b>Тематический день « Дружная семья!»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. Спортивная игра «Мама, папа и Я- дружная семья!»</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	девятнадцатый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник

			лагеря: Валитова А.Р.
20	<p><b>Тематический день «Помним!!!».</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. Экскурсия «День Памяти» с ТурЦентром</p> <p>4. Проведение комплекса санитарно - биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	двадцатый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.
22	<p><b>Тематический день «Операция чемоданчик!»</b></p> <p>1. Зарядка.</p> <p>2. Работа в отрядах по плану педагогов-воспитателей.</p> <p>3. Закрытие лагерной смены.</p> <p>4. <b>Праздничная программа «До свидания, лагерь!»</b>, с участием родителей.</p> <p>5. Проведение комплекса санитарно-биологических мероприятий (уборка своих рабочих мест).</p>	двадцать первый день	Педагоги дополнительного образования: Арасланов М.М., Поляков И. В., Насырова С.Р. Сайфуллина З.М. Начальник лагеря: Валитова А.Р.

\*В плане возможны изменения.

ОПРОСНИК (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

\_\_\_\_\_

Что ты ждешь от лагеря?

\_\_\_\_\_

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

\_\_\_\_\_

В каких делах ты хочешь участвовать?

\_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать?

\_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_

Кто твои друзья в лагере?

\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

ОПРОСНИК (на выходе)

Что ты ожидал(а) от лагеря?

\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось?

\_\_\_\_\_

С кем из ребят ты подружился?

\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_

Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни или уже сейчас?

\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное для тебя событие в лагере? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

\_\_\_\_\_

## ОПРОСНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов, с целью изучения мнений родительской общественности и улучшения организации летнего отдыха детей.

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

А) да;

Б) нет;

В) частично;

2. Если вы выбрали ответы Б) или В), укажите основные проблемы:

А) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;

Б) занятость детей, организация мероприятий;

В) взаимоотношения, климат в коллективе;

Г) другое;

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

СПАСИБО!