

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

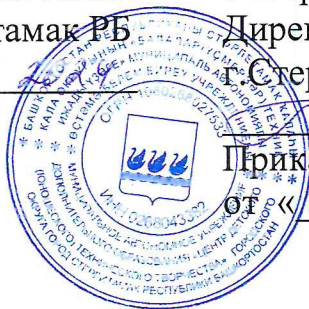
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете
МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ
протокол № 4 от 02.09

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ
г.Стерлитамак РБ

Г.Р.Васильева

Приказ № 90
от «02» 09 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЫ С КОМПЬЮТЕРОМ – ДРУЗЬЯ!»**

(срок реализации – 1 год, недельная нагрузка - 1 час,
в год 36 часов, возраст детей –5-7лет)

Составитель:

Насырова Светлана Рашитовна,
педагог дополнительного образования

Стерлитамак, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание программы.....	6
4. Календарный учебный график.....	7
5. Методическое обеспечение программы.....	11
Литература.....	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы с компьютером – друзья!» (компьютерная грамотность) технической направленности разработана для реализации в учреждениях дополнительного образования и в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на 36 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 30 или 40 мин.). Оптимальная наполняемость групп 12-15 человек, состав группы постоянный. Набор учащихся в группы основывается на желании детей и их родителей.

Занятия по компьютерной грамотности являются средством всестороннего развития. Изучая основы работы с компьютером, ребенок не только получает практические навыки, но и учится думать – устанавливать последовательность своих действий, рационально использовать свой труд и материалы, творчески подходить к работе. Занятия с компьютером способствуют развитию творческих способностей детей, познавательных интересов. В процессе занятий ребенок знакомится с миром информационных технологий, новыми актуальными в современном мире профессиями. Основными методами обучения являются практические, что соответствует психологическим особенностям старших дошкольников. Для педагога важно также научить ребенка не просто повторять действия, но и понимать алгоритмы работы в компьютере, узнавать назначение разных программ, делать попытки создавать собственный продукт в графической программе Paint.

Данная программа направлена на достижение следующей цели:

- создание условий для личностного развития детей в процессе обучения компьютерной грамотности.

Задачи:

- дать обучающимся первоначальные представления о компьютере, его элементах, их назначении;
- познакомить с правилами работы на компьютере, основными понятиями;
- способствовать формированию начальных ИТ-умений и навыков;

- удовлетворять потребность детей в дополнительной информации из интересующих их областей знаний;
- развивать творческие и умственные способности детей (стремление к созданию нового, фантазию, воображение, нестандартное видение и мышление, логику, сообразительность, смекалку, умение находить причинно-следственные связи, проводить аналогию, делать выводы и т.д.);
- способствовать развитию познавательных интересов;
- воспитывать уважение к труду, людям труда, прививать культуру труда;
- способствовать развитию коллектива, дружеских отношений и взаимопомощи в нем, расширять коммуникативные способности детей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие, доброжелательную атмосферу пространства деятельности, создавать ситуации успеха.

2. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие. Введение в программу.	2	1	1	Опрос, беседа
2	Основные инструменты графической программы Paint	9	1	8	Практическая работа
3	Создание простых геометрических рисунков	11	2	9	Практическая работа
4	Сложные изображения. Основы работы с текстом.	13	2	11	Практическая работа
5	Подведение итогов. Заключительное занятие.	1	0	1	Контрольная работа
Итого:		36	6	30	

Содержание программы

Организационное занятие (2 час)

Теория: Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и техника безопасности. Организация рабочего места. Основные части компьютера, приемы работы с ними, правила безопасной работы.

Практическая работа: Рисунок "Шарики".

Раздел 1. Инструменты графической программы Paint. (9 часов)

Теория: Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы на компьютере (управление компьютерной мышью, рабочее пространство программы Paint, инструменты: фигуры, заливка, цвет, толщина, кисть).

Практическая работа: Рисунки «Солнышко», «День и ночь», «Дождик», «Снежинка», «Подарок», «Море», «Травушка», «Пустыня», «Ёжик».

Раздел 2. Создание простых геометрические рисунков. (11 часов)

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал, многоугольник). Геометрические фигуры в окружающем мире. Создание рисунков с помощью фигур.

Практическая работа: Рисунки из геометрических фигур «Домик», «Ракета». «Цыпленок», «Львенок», «Коробка», «Ёлочка», «Снеговик», «Рыбка»

Раздел 3. Сложные изображения. (13 часов)

Теория: Форма, цвет, пропорциональность частей изделия. Узор, орнамент. Клавиатура - основы работы с текстом.

Практическая работа: Поздравительные открытки к праздникам 8 марта, Дню защитников Отечества. Рисунки «Пчелка», «Пейзаж», «Черепашка», «Машинка», Открытка ко дню Победы «Флажок», «Разноцветные буквы», «Аквариум»..

Заключительное занятие (1 час)

Подведение итогов работы по программе. Выставка работ.

4.Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I. Организационное занятие								
1.					1	Мастер-класс.	ЦДЮТТ Каб.№2	Опрос Практическая работа
2.				Беседа, практическая работа.	1	Введение в программу. Техника безопасности.	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
3.				Организация практической деятельности	1	Основные части компьютера. Рисунок "Шарики".	ЦДЮТТ Каб.№2	Опрос Практическая работа
Раздел 1. Инструменты графической программы Paint.								
4.				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Солнышко»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
5.				Организация практической деятельности	1	Рисунок «День и ночь»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
6.				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Дождик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
7.				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Подарок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
8.				Организация практической деятельности	1	Фигуры, Кривая. Рисунок «Море»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
9.				Организация практической	1	Рисунок «Пустыня»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа

				деятельности				
10				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Цветок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
11				Организация практической деятельности	1	Рисование кистями.	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
Раздел 2. Создание простых геометрические рисунков.								
12				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Снежинка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
13				Организация практической деятельности	1	Геометрические фигуры. «Домик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
14				Организация практической деятельности	1	Рисунок »Цыпленок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
15				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Снеговик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
16				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Ёлка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
17				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Кот»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
18				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Автомобиль»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
19				Организация	1	Рисунок из геометрических фигур «По-	ЦДЮТТ	Практическая

				практической деятельности		езд»	Каб.№2	работа
20				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Робот»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
21				Организация практической деятельности	1	Поздравительная открытка к 23 февраля	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
22				Организация практической деятельности	1	Рисунок из геометрических фигур «Кораблик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
Раздел 3. Сложные изображения. Основы работы с текстом.								
23				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Пчелка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
24				Организация практической деятельности	1	Поздравительная открытка к 8 марта	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
25				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Подъемный кран»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
26				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Птичка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
27				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Пейзаж»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
28				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Космос»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
29				Организация практической деятельности	1	Открытка ко Дню космонавтики «Ракета»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа

30				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Скворечник»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
31				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Аквариум». Текст.	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
32				Организация практической деятельности	1	Открытка ко дню победы «Флажок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
33				Организация практической деятельности	1	Изображение «Разноцветные буквы».	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
34				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Котик Мур».	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
35				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Алфавит».	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
36				Организация практической деятельности	1	Рисунок «Лето».	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
37				Организация практической деятельности	1	Выставка работ учащихся.	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа. Выставка.

5. Методическое обеспечение

5.1. Условия реализации программы

- Персональные компьютеры для работы с предустановленной операционной системой и специализированным ПО;
- мультимедийное оборудование;
- иллюстративный и демонстрационный материал:
- образцы;
- иллюстрации;

5.2 В образовательном процессе используются следующие методы:

- методы организации учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж - при изучении нового материала);

наглядные (демонстрация образцов изделий, использование наглядных пособий и др.);

практические (изготовление изделий и т.д.);

репродуктивный (показ педагогом конкретных практических действий и повторение действий учащимися);

в занятия также могут включаться элементы проблемного обучения, когда учащимся предлагается самим сформулировать проблему, поставить задачи и найти решение;

- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, конкурсы, эмоциональное воздействие, поощрение, создание ситуаций успеха и др.;

- методы контроля:

наблюдение за работой учащихся, оценка работы, самоконтроль и др.

Занятия могут проходить в форме игры, конкурса, творческой мастерской. Обучение новому материалу идет в основном фронтально, при закреплении знаний, умений, навыков часто применяются индивидуализированные и групповые формы работы. На отдельных занятиях применяются технологии коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения.

Итоговые занятия в конце года проводятся в форме выставки, организации мастер-класса.

5.3 Методические материалы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы с компьютером друзья» были разработаны следующие методические материалы:

планы-конспекты занятий: «Геометрические фигуры», «Животные в картинках», «Создание сложных изображений» и др.

5.3. Формы аттестации и контроля освоения программы

Периодичность:

Текущий контроль – формы отражены в календарном учебном графике и поддержании учебного плана,

По результатам диагностики могут быть корректировки календарного учебного графика, содержания теоретической или практической части программы, корректировки модели педагогического взаимодействия, воспитательной работы.

Итоговая диагностика – не проводится.

5.4. План воспитательных мероприятий

Воспитательная работа осуществляется в следующих формах:

- педагогическая поддержка (помощь в решении конкретных стоящих перед ребенком проблем, а не навязывание искусственно созданной воспитательной ситуации);
- воспитывающая деятельность (изготовление подарков, уборка помещения после занятия и т.д.);
- коллективное дело;
- эмоционально яркое событие (праздник, участие в массовых мероприятиях и т. д.)

Название мероприятия	Время проведения
День открытых дверей	сентябрь
Безопасная дорога: ПДД	сентябрь
День республики: выставка рисунков, тематические занятия	октябрь
Подари улыбку маме (тематические занятия, рисунки в программах)	ноябрь
Участие в городском конкурсе «Ёлочка»	декабрь
Участие в городском конкурсе творческих работ «Волшебство вдохновения»	январь
Мероприятия, посвященные воспитанию патриотизма.	февраль
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	март
Участие в городском конкурсе по космонавтике	апрель
Мероприятия, посвященные Дню победы 9 Мая	май
Участие в городском конкурсе творческих работ «Стерлитамак – Город будущего»	май

Литература для педагога:

Литература

Нормативная основа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
7. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Педагогическая литература:

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для ВУЗов .- М.:Проспект, 2021
2. Загвязинский В. И. Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: Академия, 2023
3. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика, 1990г.
4. Крившенко Л.П. Педагогика. Учебник.-2-е изд.- М.:Проспект, 2022.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для вузов. .- М.:Проспект, 2023
6. Педагогика. /Под ред. П.И. Пидкасистого. М.: Пед. наследие России, 2022.
7. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии /Под ред. С.А. Смирнова. М.: Академия, 2022.

8. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 2023.
9. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2021.
10. Сластенин В.А. И др. Общая педагогика. в 2 частях. – М: Академия, 2022.

Литература для обучающихся:

- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год
- Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006
- Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.

Электронные ресурсы:

- www.klyaksa.net
- www.metod-kopilka.ru
- www.pedsovet.org
- www.uroki.net
- www.intel.ru
- www.instructing.ru