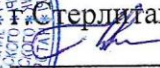


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ  
г. Стерлитамак РБ  
 Г.Р.Васильева  
Приказ № 222  
«01» 09 2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-22 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Направленности программ: техническая, естественнонаучная.

Список  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ  
в 2021-22 учебном году

№	Педагог	Название программы	Срок обучения	Возраст обучающихся	Кол-во часов		
					В неделю	В год	За курс
<b><u>Образовательные программы технической направленности</u></b>							
1.	Васильева Г.Р.	Основы компьютерной грамотности	1 год	6-9	2/3	72/108	72/108
2.	Арасланов М.М.	Азбука электроники	1 год	10-13	4	144	144
3.	Арасланов М.М.	Основы электроники	1 год	12-17	4	144	144
4.	Арасланов М.М.	Электроника на Ардуино	1 год	12-17	2	72	72
5.	Арасланов М.М.	Проектирование электронных устройств	1 год	12-17	3	108	108
6.	Арасланов М.М.	Судомоделирование	1 год	9-12	4	144	144
7.	Арасланов М.М.	Веб дизайн	1 год	12-17	4	144	144
8.	Арасланов М.М.	Робототехника и основы физики	1 год	7-10	2	72	72
9.	Казнабаев И.Г.	Прикладная физика	3 года	14-17	2	72	216
10.	Казнабаев И.Г.	Прикладная физика. Основы проектной деятельности: электронная инженерия	1 год	14-17	3	108	108
11.	Федоров А.П.	Техническое конструирование	1 год	12-16	6	216	216
12.	Федоров А.П.	Техническое конструирование (проектная деятельность)	1 год	12-16	3	108	108
13.	Сильченко К.В.	Техническое конструирование с применением станков с ЧПУ	1 год	12-16	4	144	144

14.	Сильченко К.В.	Техническое конструирование с применением станков с ЧПУ (проектная деятельность)	1 год	12-16	2	72	72
15.	Поляков И.В.	Авиамоделизм	2 года	10-14	6	216	432
16.	Поляков И.В.	Авиамоделизм. Практика управления кордовыми моделями	1 год	10-18	3	108	108
17.	Гулов Р.З.	Конструирование и обработка древесины	1 год	12-16	3/6	108/216	108/216
18.	Парфенов Г.Н.	Конструирование и управление беспилотными аппаратами	1 год	10-14	4	144	144
19.	Парфенов Г.Н.	Конструирование и управление беспилотными аппаратами. Проектная деятельность.	1 год	10-14	1	36	36
20.	Степашин В.В.	Робототехника на платформе Ардуино	1 год	12-17	3	108	108
21.	Степашин В.В.	Робототехника на платформе Ардуино (проектная деятельность)	1 год	12-17	3	108	108
22.	Валитова А.Р.	Введение в робототехнику					
23.	Валитова А.Р.	Робототехника на платформе LEGO	1 год	9-13	4	144	144
24.	Валитова А.Р.	Робототехника на платформе LEGO (проектная деятельность)	1 год	9-13	2	72	72
25.	Губайдуллина А.М.	Робототехника на платформе LEGO	1 год	9-12	2/4	72/144	72/144
26.	Губайдуллина А.М.	Робототехника на платформе LEGO WEDO	1 год	6-8	1/2	36/72	36/72
27.	Романова И.Н.	Основы ТРИЗ	2,5 мес	14-18	1	10	10

28.	Насырова С.Р.	Фото и видеомонтаж	1 год	13-17	4	144	144
29.	Насырова С.Р.	Фото и видеомонтаж (проектная деятельность)	1 год	13-17	2	72	72
30.	Вяхирева Л.А.	Основы 2D и 3D моделирования в компьютерных программах	1 год	13-17	4	144	144
31.	Вяхирева Л.А.	Основы 2D и 3D моделирования в компьютерных программах (проектная деятельность)	2,5 мес	10-15	1	10	10
32.	Муратшина З.М.	Основы объемной графики	1 год	8-12	2	72	72
33.	Муратшина З.М.	Основы художественного конструирования	1 год	8-12	2	72	72
34.	Романова И.Н.	«Юный изобретатель» (Начальное техническое моделирование)	1 год	7-10	4	144	144
35.	Романова И.Н.	Начальное техническое моделирование	1 год	6-8	2	72	72
36.	Вяхирева Л.А.	Основы 3D моделирования	1 год	8-11	2	72	72
37.	Вяхирева Л.А.	Начальное техническое моделирование	1 год	6-8	2	72	72
38.	Осокина О.Ю.	Начальное техническое моделирование	3 года	6-10	1-2	36	108
39.	Муратшина З.М.	Начальное техническое моделирование	1 год	6-10	2	72	72
40.	Насырова С.Р.	Фото и видеомонтаж (адаптированная, для детей с ОВЗ)	2 года	-	1	36	72
<b><u>Образовательные программы естественнонаучной направленности</u></b>							
41.	Тинишова Э.У.	Промышленная экология	2 года	15-17	2/4	72/144	216
42.	Тинишова Э.У.	Промышленная экология (проектная деятельность)	1 год	15-17	3	108	108

**Планируемое количество обучающихся по сертификатам дополнительного образования и на бюджетной основе на 2021-22 учебный год**

<b>Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы</b>	<b>Педагог</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество групп/обучающихся по сертификатам финансирования</b>	<b>Количество групп/обучающихся на бюджетной основе</b>
Основы компьютерной грамотности	Васильева Г.Р.	72/108	4/60	0
Конструирование и управление беспилотными аппаратами	Парфенов Г.Н.	144/36	2/30	1/10
Техническое конструирование с применением станков с ЧПУ	Сильченко К.В.	144/72	1/15	1/10
Обработка древесины и конструирование	Гулов Р.З.	108	2/30	1/10
Введение в робототехнику	Губайдуллина А.М.	36	3/45	0
Робототехника Lego	Губайдуллина А.Р.	144/72	5/75	0
Робототехника Lego (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	Губайдуллина А.Р.	36	0	1/5
Введение в робототехнику	Валитова А.Р.	72	1/15	0
Робототехника Lego	Валитова А.Р.	144	1/15	0
Робототехника Lego (проектная деятельность)	Валитова А.Р.	108	0	1/10
Робототехника Ардуино	Степашин В.В.	108	2/30	1/10
Робототехника и основы физики	Арасланов М.М.	72	2/30	0
Азбука электроники	Арасланов М.М.	144	1/15	0
Основы электроники	Арасланов М.М.	144	1/15	0
Электроника на Arduino	Арасланов М.М.	72	2/30	0
Конструирование электронных устройств	Арасланов М.М.	108	0	1/10
Веб-дизайн	Арасланов М.М.	144	1/15	0
Судомоделирование	Арасланов М.М.	144	1/15	0
Прикладная физика	Казнабаев И.Г.	72/108	2/30	0
Техническое конструирование	Федоров А.П.	108/216	1/15	1/10
Основы 2D и 3D моделирования	Вяхирева Л.А.	144/36	1/15	1/10

Основы 3D моделирования	Вяхирева Л.А.	72	1/15	0
Начальное техническое моделирование	Вяхирева Л.А.	72	1/15	0
Авиамоделизм	Поляков И.В.	72/108/ 144/ 216	3/45	2/30
Авиамоделизм (Практика управления кордовыми моделями)	Поляков И.В.	108	0	1/10
Начальное техническое моделирование	Муратшина З.М.	72	5/75	0
Основы объемной графики	Муратшина З.М.	144	0	1/15
Основы дизайна	Муратшина З.М.	72	2/30	0
Начальное техническое моделирование	Романова И.Н.	72/144	3/45	0
Основы ТРИЗ	Романова И.Н.	36	0	1/10
Начальное техническое моделирование	Осокина О.Ю.	36	6/150	12/300
Фото и видеомонтаж	Насырова С.Р.	72/144	2/30	1/10
Фото и видеомонтаж (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	Насырова С.Р.	36	0	1/5
Промышленная экология	Тинишова Э.У.	72/108/ 144	2/30	1/10
Итого:			58/930 (66%)	29/475 (34%)

## Учебно-методическое обеспечение программ

Учебно-методическое обеспечение программ описано в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Раздел «Методическое обеспечение программы» включает:

- Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)
- Методическое обеспечение программы (описание форм, методов, методик, технологий, применяемых в образовательном процессе, современные педагогические и информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения, методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции)
- Формы аттестации и контроля освоения программы

Список литературы по программе включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

Литература по программе для обучающихся и родителей имеется в библиотечном фонде учреждения и в электронном виде в свободном доступе.

По результатам освоения программы проводится промежуточная аттестация учащихся. Контрольно-диагностические материалы включены в образовательные программы.



## Режим обучения

1. Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
2. Продолжительность учебных занятий и количество занятий в неделю в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами определяются расписанием занятий, разработанным учреждением.
3. В учреждении при наличии нескольких смен занятий организуется не менее чем 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.
4. Продолжительность занятий - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
5. После каждого академического часа занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.
6. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
7. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
8. Численность учащихся в группе определяется в зависимости от специфики образовательной программы, материально-технических условий ее реализации, закрепляется в образовательной программе.
9. Рекомендуемое количество детей в группе – 12-15 человек, в группах проектной деятельности – 8-10 человек, в группах обучающихся с ОВЗ – 1-5 человек.

№	Направленность	Объединение	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий	Возраст обучающихся	
1	Техническая	Прикладная физика	2	2/3 по 45 минут с перерывом 10 минут	13 лет и старше	
2		Электроника	2	2/3 по 45 минут с перерывом 10 минут	12 лет и старше	
3		Информатика и программирование, Веб-дизайн, Основы 2D и 3D моделирования	2	2 по 45 минут с обязательным перерывом 10 минут (работа на ПЭВМ – 45 минут)	12 лет и старше	
			2	2 по 45 минут с обязательным перерывом 10 минут (работа на ПЭВМ – 30 минут)	до 12 лет	
4		Робототехника	2	2/3 по 45 минут с обязательным перерывом 10 минут	9 лет и старше	
			2	1 по 45 минут	6-8 лет	
5		Начальное техническое моделирование, основы технического конструирования	1-2	1-2 по 45 минут (или 1-2 по 40 минут) с обязательным перерывом 10 минут	с 6 до 11 лет	
6		Техническое конструирование, Обработка древесины и конструирование, Судомоделирование	2	2-3 по 45 минут с обязательными перерывами 10 минут	10 лет и старше	
7		Авиамоделизм	2	3 по 45 минут с обязательными перерывами 10 минут	9 лет и старше	
10		Конструирование и управление беспилотными аппаратами	2	3 по 45 минут с обязательными перерывами 10 минут	12 лет и старше	
11		Фото и видеомонтаж	2	2 по 45 минут с обязательным перерывом 10 минут	12 лет и старше	
12		Естественно-научная	Промышленная экология	1-2	2 по 45 минут с обязательным перерывом 10 минут	13 лет и старше
13		Адаптированные программы для детей с ОВЗ		1	1 по 45 мин.	-

Количество учебных групп и часов занятий за учебный год

**Реализация дополнительных образовательных программ МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ в 2021-22 учебном году  
(за счет бюджетных средств)**

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Кол-во групп	Численность обучающихся	Часы в нед.	Часы в год	Человеко-часы	Часы работы в год	Часы работы в неделю	Кол-во ставок
<b>1</b>	<b>Техническая направленность:</b>	<b>38</b>	<b>605</b>	<b>51,5</b>		<b>45 630</b>			<b>4,87</b>
1.1	Авиамоделизм	1	15	6	216	3 240	216	6	0,33
		3	35	3	108	3 780	324	9	0,50
1.3	Конструирование и управление беспилотными аппаратами	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
		1	10	1	36	360	36	1	0,06
1.5	Техническое конструирование	2	25	3	108	2 700	216	6	0,33
1.6	Техническое конструирование с применением станков с ЧПУ	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
		1	10	2	72	720	72	2	0,11
1.7	Основы 2D и 3D моделирования	1	15	1	36	540	36	1	0,06
1.8	Конструирование и обработка древесины	1	10	3	108	1 080	108	3	0,17
1.9	Начальное техническое моделирование	12	290	1	36	10 440	432	12	0,67
1.10	Робототехника на платформе Ардуино	1	10	3	108	1 080	108	3	0,17
1.11	Робототехника Лего	1	10	3	108	1 080	108	3	0,17
1.12	Фото и видеомонтаж	1	10	2	72	720	72	2	0,11

1.13	Проектирование электронных устройств	1	10	3	108	1 080	108	3	0,17
1.14	Основы объемной графики	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.15	ТРИЗ	1	10	1	36	360	36	1	0,06
1.16	Введение в робототехнику (адаптированная, для детей с ОВЗ)	1	5	1	36	180	36	1	0,06
1.16	Фото и видеомонтаж (адаптированная, для детей с ОВЗ)	1	5	1	36	180	36	1	0,06
1.17	вакант	5	75	4	144	10 800	720	20	1,11
1.18	вакант	1	15	1,5	54	810	54	1,5	0,08
<b>2</b>	<b>Естественно-научная направленность:</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>1 080</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>0,17</b>
2.1	Промышленная экология	1	10	3	108	1 080	108	3	0,17
	<b>ИТОГО по УЧРЕЖДЕНИЮ</b>	<b>39</b>	<b>615</b>			<b>46 710</b>	<b>3258</b>	<b>90,50</b>	<b>5,03</b>

**Реализация дополнительных образовательных программ МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ в 2021-22 учебном году  
(персонифицированное финансирование)**

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной программы	Кол-во групп	Численность обучающихся	Часы в нед.	Часы в год	Человеко-часы	Часы работы в год	Часы работы в неделю	Кол-во ставок
<b>1</b>	<b>Техническая направленность:</b>	<b>54</b>	<b>850</b>			<b>71 820</b>	<b>4788</b>	<b>133</b>	<b>7,40</b>
1.1	Авиамоделизм	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
		1	15	3	108	1 620	108	3	0,17
		1	15	2	72	1 080	72	2	0,11
1.2	Основы компьютерной грамотности	3	45	2	72	3 240	216	6	0,33
		1	15	3	108	1 620	108	3	0,17

1.3	Конструирование и управление беспилотными аппаратами	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.4	Прикладная физика	1	15	2	72	1 080	72	2	0,11
		1	10	3	108	1 080	108	3	0,17
1.5	Техническое конструирование	1	15	3	108	1 620	108	3	0,17
1.7	Основы 2D и 3D моделирования	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.8	Конструирование и обработка древесины	2	15	3	108	1 620	216	6	0,33
1.9	Начальное техническое моделирование	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
		8	120	2	72	8 640	576	16	0,89
		6	150	1	36	5 400	216	6	0,33
1.10	Робототехника на платформе Ардуино	2	30	3	108	3 240	216	6	0,33
1.11	Робототехника Лего	3	45	4	144	6 480	432	12	0,67
		4	60	2	72	4 320	288	8	0,44
		3	45	1	36	1 620	108	3	0,17
1.12	Фото и видеомонтаж	2	30	4	144	4 320	288	8	0,44
1.13	Веб-дизайн	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.14	Азбука электроники	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.15	Основы электроники	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.16	Электроника Ардуино	2	30	2	72	2 160	144	4	0,22
1.17	Судомоделирование	1	15	4	144	2 160	144	4	0,22
1.18	Основы 3д моделирования	1	15	2	72	1 080	72	2	0,11
1.19	Робототехника и основы физики	2	30	2	72	2 160	144	4	0,22

1.19	Основы художественного конструирования	2	30	2	72	2 160	144	4	0,22
<b>5</b>	<b>Естественно-научная направленность:</b>	<b>2</b>	<b>30</b>			<b>3 240</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>0,33</b>
5.1	Промышленная экология	1	15	<b>4</b>	144	2 160	144	4	0,22
		1	15	<b>2</b>	72	1 080	72	2	0,11
	<b>ИТОГО по УЧРЕЖДЕНИЮ</b>	<b>56</b>	<b>880</b>			<b>75 060</b>	<b>5004</b>	<b>139,00</b>	<b>7,73</b>