

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы
администрации
городского округа город
Стерлитамак РБ

 М.В. Григорьев



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДЮТТ
г. Стерлитамак РБ

 Г.Р. Васильева

Приказ № 189 от
«12» 12 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2022–2026 ГОДЫ**

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МАУ ДО ЦДЮТТ г. Стерлитамак РБ

«21» 12 2024 г.

Протокол № 3

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2022-2026 годы</p>
<p>Основания для разработки</p>	<p>Конституция Российской Федерации Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации») Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» Указ Президента РФ от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства» на 2018-2027 годы; Федеральные государственные образовательные стандарты Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 N 317 "О реализации Национальной технологической инициативы" Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (Министерство образования и науки Российской Федерации, письмо от 7 декабря 2015 года N 09-3482 «О направлении информации»)</p>

	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>Паспорт национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p> <p>Распоряжение Главы Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года № РГ-157 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1266-р "Об утверждении Паспорта регионального проекта "Успех каждого ребенка"</p>
Заказчики	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»</p>
Разработчики	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ)
Соисполнители	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
Цели и задачи программы	<p>Цели программы: обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей технической направленности в городе Стерлитамак в соответствии с актуальными и перспективными его направлениями и потребностями детей, родителей, социума</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить функционирование учреждения как центра инновационного технического творчества детей, обновить содержание и программное обеспечение дополнительного образования в соответствии с современными задачами, условиями, требованиями,

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать систему методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», создать условия для повышения инновационного потенциала, внедрить в образовательный процесс новые формы, методы, технологии; - внедрить новые формы работы с одаренными детьми, профориентационной работы, направленной на повышение уровня востребованности направлений подготовки и специальностей инженерного и технического профиля, повысить процент участников и победителей конкурсов и соревнований разного уровня, - развивать и внедрить внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО), программу мониторинга качества дополнительных образовательных услуг, - создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства, - улучшить материально-техническую базу учреждения в целях повышения эффективности образовательного процесса и его модернизации, привлечь дополнительные финансовые ресурсы для достижения программных целей через участие в конкурсах на получение грантов, субсидий, эффективно реализовывать грантовые проекты, - расширение спектра платных услуг учреждения, способствовать росту внебюджетных доходов
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Целевые индикаторы программы:</p> <p>Доля реализуемых образовательных программ технической направленности, новых или инновационных, в общем количестве реализуемых образовательных программ, %,</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников, %</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, в общем числе учащихся, %,</p> <p>Доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, соревнований, в общем числе учащихся, %,</p> <p>Наличие поданных заявок на участие в конкурсах на получение грантов, субсидий,</p> <p>Полученные гранты, субсидии,</p> <p>Наличие реализованных грантовых проектов</p>

Сроки и этапы реализации программы	Установительный - январь-май 2022г. Этап реализации – 2022-23 уч.г. 2023-24 уч.г. 2024-25 уч.г. 2025-26 уч.г. Аналитический - июнь-декабрь 2026г.
Объемы и источники финансирования программы	Источники финансирования: - субсидии на исполнение муниципального задания (бюджет ГО) - субсидии на иные цели (бюджет ГО) - субсидии из федерального бюджета, - внебюджетные источники - средства грантов
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности	Доступность и вариативность дополнительного образования технической направленности для детей, удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей), Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, в т.ч. инновационных, Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в т.ч. инновационным, Повышение качества дополнительного образования, увеличение количества одаренных учащихся, участников конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней Развитая система профориентационной работы на основе сотрудничества с профессиональными организациями, предприятиями Реализуется сетевая программа технической направленности (минимум одна) Профессиональный рост и повышение инновационного потенциала педагогических работников, внедренные новые формы, методы, методики работы Действующая оптимальная внутренняя система оценки качества дополнительных образовательных услуг Действующая эффективная модель воспитательной работы в учреждении

1. Характеристика проблемы

Сведения об учреждении.

Адрес учреждения: 453118 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Коммунистическая, 12.

Телефон: (3473) 24-75-18

E-mail: cdutt@inbox.ru, сайт: cdutt-str.ru

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Руководитель: директор Васильева Гузель Ришатовна.

Год образования учреждения: 1936

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 02.11.2015 г. № 2153.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4235 от 29 апреля 2016 года, бланк серия 02Л01 № 0005969, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, имеется 1 приложение. Лицензированный вид деятельности – дополнительное образование детей и взрослых.

За учреждением закреплено помещение на праве оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права от 11.02.16г. Учреждение расположено на первом этаже жилого дома.

Педагогический состав.

В учреждении работает 20 человек, из них: директор – 1, заместитель директора - 1, методист – 2, педагоги дополнительного образования – 8 штатных работников, 7 внешних совместителей, технический персонал (вахтер) – 1.

3 работника имеют внутреннее совместительство (директор и 2 методиста).

Среди педагогических работников с высшим образованием 18 чел. (95%), средне-специальным – 1 чел. (5%), с высшей квалификационной категорией – 17 чел. (89%), с первой квалификационной категорией – 2 чел. (11%), Работающих пенсионеров всего 4 человека, из них по возрасту – 3, по инвалидности -1 (3 группа).

Имеют награды: Почетный работник общего образования РФ – 2, Почетная грамота МО РФ – 2 работника, нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 6 работников, Почетная грамота МО РБ – 6 работников. Педагогические работники принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, других профессиональных конкурсах.

Участники городского профессионального конкурса «Педагог года» - 2020, 2021.

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям - 2021» - 3 место в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» - техническая, 3 место в номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

Имеются победители и призеры Республиканских конкурсов методических материалов, дистанционных профессиональных конкурсов.

Сведения об обучающихся и объединениях, образовательном процессе:

За счет средств муниципального бюджета и по сертификатам дополнительного образования в 2021-22 учебном году обучаются 1750 учащихся, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 46 учащихся.

Из них по программам технической направленности – 1501 обучающийся (из них – в спортивно-техническом объединении – 65), по программам естественнонаучной направленности – 40 обучающихся, по программам художественной направленности – 190 учащихся (из них 46- по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Возрастной состав обучающихся: до 5 лет – 5 обучающихся (0,2 %), 5-9 лет – 1195 обучающихся (66,8 %), 10-14 лет – 471 обучающийся (26%), 15-17 лет – 125 обучающихся (7%).

Из общего количества обучающихся – мальчиков - (61%), девочек - 698 (39%).

Дети с ОВЗ – 5 человек.

Тип реализуемых образовательных программ – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Реализуемые программы технической направленности:

Основы компьютерной грамотности

Конструирование и управление беспилотными аппаратами

Робототехника (на платформе LEGO)

Конструирование и обработка древесины

Робототехника (на платформе Arduino)

Прикладная физика
Техническое конструирование
Начальное техническое моделирование
Основы объемной графики
Основы художественного конструирования
Основы 2D и 3D моделирования
Авиамоделизм
Фото и видеомонтаж
Основы электроники
Азбука электроники
Электроника на Ардуино
Проектирование электронных устройств
Веб-дизайн
Судомоделирование
Основы робототехники и физики
«Бумажная сказка» (конструирование из бумаги) (для дошкольников)
«Введение в робототехнику» (адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Реализуемые программы естественнонаучной направленности:

Промышленная экология

Реализуемые программы художественной направленности:

«Радуга» (изобразительное искусство) (для дошкольников)

по договорам об оказании платных образовательных услуг:

«ИЗО-студия»

«Хочу рисовать!» (изобразительное искусство) для школьников

«Совушки» (художественно-эстетическое развитие дошкольников)

В учреждении принята программа воспитания на 2021-25 годы, основной целью которой является личностное саморазвитие каждого ребенка. Воспитательные мероприятия с обучающимися проводятся в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы. В объединениях проводятся мероприятия, способствующие духовно-нравственному, патриотическому, трудовому, эстетическому воспитанию, воспитанию ЗОЖ обучающихся, с использо-

ванием оптимальных для учреждения дополнительного образования форм и методов. Традиционными мероприятиями являются: День открытых дверей, Декадник ко Дню республики, «Подари улыбку маме» Цикл мероприятий ко Дню матери, Конкурс творческих работ «Елочка», Месячник науки и техники (совместно с Центром технической информации – библиотекой №2), Месячник патриотического воспитания, мероприятия и беседы по безопасности, мероприятия по воспитанию ЗОЖ, выставки и конкурсы творческих работ обучающихся.

В каникулярное время в учреждении проводятся мастер-классы со свободным посещением для школьников города. В летнее время организуется лагерь дневного пребывания детей.

Организация массовых мероприятий, конкурсов и соревнований, участие в конкурсах и соревнованиях

Организационно-массовая работа в Центре направлена на развитие мотивации к познанию и техническому творчеству, повышение интереса к сфере науки, техники и производства, стимулирование изобретательской деятельности. Включает в себя организацию массовых мероприятий, проведение открытых занятий в объединениях технического творчества, мастер-классов.

Учреждение проводит конкурсы и соревнования:

всероссийского уровня:

Открытый чемпионат Приволжского федерального округа по авиамodelьному спорту в классе F2D («воздушный бой»). Соревнования в классе моделей F-2D в зачет этапа Кубка России. Принимают участие спортсмены из Республики Башкортостан, Самарской, Челябинской, Свердловской областей.

республиканского уровня:

Открытое Первенство Республики Башкортостан по авиамodelьному спорту в классе F2D.

Открытый Кубок Республики Башкортостан по авиамodelьному спорту в классе моделей F-3U.

Открытое первенство Республики Башкортостан по авиамodelьному спорту в классе моделей F-3U.

городские и открытые городские конкурсы и соревнования:

Городской конкурс по экологии (совместно с филиалом УГНТУ в г.Стерлитамак). Включает экологическую олимпиаду, конкурс электронных презентаций, решение изобретательских задач. Более 100 участников.

Открытый городской конкурс информационных технологий «Пятый элемент» (совместно с СФ БашГУ, Отделом по молодежной политике) Включает конкурс электронных презентаций, 2D и 3D графики, веб-сайтов, видеофильмов, виртуальной и дополненной реальности. Более 100 участников из разных городов и районов республики

Открытый городской конкурс технических проектов «Лаборатория XXI века» (совместно с СФ БашГУ). Проекты в области конструирования, электроники, решение изобретательских задач, робототехники. Более 50 участников из разных городов и районов республики

Городской конкурс творческих работ «Волшебство вдохновения» (совместно с МКУ «Отдел культуры» г.Стерлитамак, Стерлитамакской картинной галереей). Направления: скульптура, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, компьютерная графика, фотоискусство. Более 500 участников, в том числе дети с ОВЗ.

Городской конкурс творческих работ «Стерлитамак - город будущего» (совместно с МКУ «Отдел культуры» г.Стерлитамак, Стерлитамакской картинной галереей). Направления: макеты и графические проекты, рисунки, электронные презентации, видеоклипы, проекты по робототехнике, авиамоделирование, судомоделирование, конкурс сувенирной продукции. Более 400 участников, в том числе дети с ОВЗ.

Городской конкурс по космонавтике «Космос: взгляд в будущее». Направления – конкурс поделок и рисунков, викторина, компьютерная графика, интеллектуальный конкурс. Около 2000 участников из общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города, участники из других городов и районов республики.

Открытый Кубок г.Стерлитамака по авиамodelьному спорту в классе метательных моделей планеров, посвященный Дню защитников Отечества (соревнования по простым метательным моделям, начальный уровень, соревнования в классе F1E). Более 60 участников из разных городов и районов республики.

Открытый чемпионат г.Стерлитамака по авиамodelьному спорту в классе F3U.

Открытый Чемпионат г.Стерлитамака по авиамodelьному спорту в классе метательных моделей планеров.

Открытое Первенство г.Стерлитамака по авиамodelьному спорту в классе метательных моделей планеров

Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня, показывают хорошие результаты.

2021 – Национальный финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (3 место в компетенции «Видеопроизводство» среди юниоров), Чемпионат Приволжского федерального округа по авиамodelьному спорту в классе моделей F-2D (3 место), Открытое Первенство Республики Башкортостан по авиамodelьному спорту в классе F2D (1 место), Республиканская Инженерная олимпиада школьников (1 места в направлении «Решение изобретательских задач», «Электроника», 2 место в направлении «Робототехника»), Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан (1 место), Республиканский конкурс дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2021» (2 место), Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее» (1 место в направлении «Электроника», 2 место в направлении «Безопасность производства и промышленная экология»).

Социальное партнерство в области организации образовательного процесса

На основе договоров о совместной деятельности осуществляется взаимодействие с общеобразовательными учреждениями в решении задач: совместное комплектование учебных групп, развитие и воспитание школьников, организация внеурочной деятельности, профилактика асоциального поведения, формирование ЗОЖ, выявление и развитие одаренных детей, совместная подготовка к олимпиадам, конференциям, соревнованиям, организация работы профильных групп для старшеклассников.

Заключены соглашения о сотрудничестве со Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета, филиалом Уфимского государственного нефтяного технического университета в г.Стерлитамаке, со Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем. В рамках сотрудничества проводились совместные мероприятия для обучающихся, организуется практика для студентов.

Центр детского (юношеского) технического творчества является непосредственным организатором городских и республиканских соревнований по авиамodelьному спорту. Городские соревнования проводятся в сотрудничестве с Комитетом по физической культуре и спорту г.Стерлитамак и Региональным отделением Федерации авиамodelьного спорта РФ. Результатом данного сотрудничества является возможность присвоения спортивных разрядов по итогам соревнований, наличие педагогов, имеющих спортивные разряды и судейские категории.

На протяжении многих лет учреждение тесно сотрудничает с Центром технической информации - библиотекой-филиалом № 2 МБУ «Централизованная библиотечная система». В рамках совместной деятельности организуются мероприятия, имеющие воспитательные и образовательные цели для обучающихся ЦДЮТТ, городские конкурсы для детей, мероприятия в рамках летней оздоровительной работы.

В сотрудничестве со Стерлитамакской картинной галереей при поддержке Отдела культуры города организуются городские конкурсы творческих работ для детей.

Постановка проблемы

На данном этапе, имея определенные достижения, учреждение ставит перед собой ряд задач.

Важнейшей задачей является развитие учреждения как центра инновационного технического творчества детей. Она обусловлена необходимостью организации дополнительного образования детей технической направленности на современном уровне как важной составляющей подготовки инженерно-технических кадров для инновационного развития экономики города, республики, страны.

В городе Стерлитамак действуют два филиала технических ВУЗов, строительный, технологический, химико-технологический колледжи, политехнический техникум. Качество профессионального образования их выпускников во

многим зависит от уровня подготовки абитуриентов. Экономический потенциал Стерлитамака во многом определяют крупные химические и нефтехимические предприятия. В городе развиты отрасли машиностроения, станкостроения, стройиндустрии и стройматериалов. Развитие предприятий и экономики города как инновационных и высокотехнологичных, не может осуществляться без кадров, имеющих инновационное мышление. Системная подготовка инновационных кадров может и должна вестись с раннего детства, для чего должны быть созданы благоприятные условия для распознавания склонностей ребенка, их развития и применения в будущем в инновационной среде.

Развитие учреждения как центра инновационного технического творчества детей решает следующие задачи:

- вовлечение детей в научно-техническое творчество,
- стимулирование интереса к сфере инноваций и высоких технологий, знакомство с современными достижениями науки и техники,
- раннюю профориентацию на инженерные и технические специальности,
- выявление и поддержку одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- создание возможности знакомства с современными достижениями науки и техники для детей города,
- повышение качества дополнительного образования детей технической направленности,
- высокий уровень материально-технической базы, отвечающий современным требованиям,
- увеличение количества детей, занимающихся научно-техническим творчеством, ранняя профориентация на инженерные специальности,
- увеличение количества победителей и призеров конкурсов технической направленности разного уровня,
- увеличение количества абитуриентов технических ВУЗов, выпускников ВУЗов, трудоустроенных на промышленные предприятия города.

Для решения данной задачи предполагается обновление содержания и методической базы образовательных программ технической направленности, обновление материально-технической базы образовательного процесса, а также расширение спектра образовательных программ, включение программ по программированию, инженерному дизайну, 3d моделированию и др.

В 2022 году в учреждении будут созданы новые места дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», рассчитанные на обучение 120 учащихся. В рамках этого проекта будут реализованы новые программы «Компьютер и конструктор» (комплексная программа, включающая

освоение IT-технологий и электроники с применением микроконтроллера Ардуино) и «Дрон-рейсинг» (управление квадрокоптерами, соревновательное направление).

Непосредственно связаны с данной задачей еще два направления развития: обеспечение профессионального роста педагогических работников и разработка системы профориентационной работы и ранней профориентации детей на инженерные и технические специальности.

Современная государственная политика в сфере дополнительного образования делает педагогическое творчество и профессионализм педагога дополнительного образования одним из основных инструментов повышения качества образования и развития инновационных процессов. Вариативность содержания и форм организации образовательного процесса повышают роль педагога как субъекта образовательного процесса, увеличивая значение его профессионального роста. Разработка эффективной модели профессионального развития педагогов дополнительного образования является актуальной задачей для каждой образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

Анализ настоящей ситуации показал следующие проблемы: невысокая активность педагогов в методическом творчестве при высокой мотивации к профессиональному росту и достижению профессиональных успехов, недостаточный уровень владения и применения педагогами современных методик и технологий.

Отсюда вытекает задача разработки оптимальной для учреждения современной модели профессионального развития педагогов дополнительного образования в целях активизации методического творчества и повышения инновационного потенциала.

Решению данной задачи будут способствовать:

- личностно-ориентированная стратегия в организации методической деятельности, приоритет дифференцированного подхода к ее организации, опора на активность, инициативность и развитие мотивации педагога;
- знакомство с передовым опытом и инновационными практиками дополнительного образования,
- использование внутреннего потенциала учреждения: обмен опытом, поддержка и распространение лучших педагогических и методических практик,
- обеспечение возможности регулярного повышения квалификации;
- методическая информационная, консультационная поддержка со стороны методической службы учреждения;
- организация взаимодействия в области методики дополнительного образования с работниками высшего образования и научной сферы,
- управленческая поддержка, моральное и материальное стимулирование методической деятельности педагога.

Для педагога учреждения дополнительного образования технического профиля большую важность имеет знакомство не только с инновационными образовательными технологиями, но и с передовыми технологиями в производстве, современном развитии науки и техники, опережающая подготовка к внедрению этих технологий в практику дополнительного образования детей, поэтому необходимы также мероприятия по изучению инноватики в области наук и технологий, в т.ч. организованные совместно с организациями высшего образования и предприятиями.

Взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями учреждение рассматривает как одно из основных направлений в системе профориентационной работы с детьми.

Учреждение имеет многолетний опыт организации творческих конкурсов для школьников технической направленности. В последние годы сложилось прочное сотрудничество в этой области с организациями профессионального образования города.

Так, совместно со Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета организуются открытые городские конкурсы – конкурс информационных технологий «Пятый элемент» и конкурс технических проектов «Лаборатория XXI века. Стерлитамак». Данное взаимодействие продолжается несколько лет, а с 2017 года проходит в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере дополнительного образования, заключенного с СФ БашГУ, согласно которому Центр является инновационной образовательной площадкой, а университет - научно-методическим и интеллектуальным партнером Центра. Сотрудничество включает работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников через подготовку проектов и участие в конкурсах, выявлению одаренных учащихся, а также совместную организацию профориентационной работы на инженерные и технические специальности.

Городской конкурс по экологии для школьников проводится в рамках взаимодействия со Стерлитамакским филиалом Уфимского государственного нефтяного технического университета, а также АО «БСК». Основная цель конкурса – привлечение внимания школьников к химии и промышленной экологии, профориентация на технические специальности. С 2022 года планируется финансирование АО «БСК» лучших проектов школьников, а также получение победителями дополнительных баллов при поступлении в филиал УГНТУ в г.Стерлитамак.

Анализируя результаты многолетнего сотрудничества, мы приходим к выводу, что организация творческих конкурсов для школьников как форма взаимодействия организаций профессионального и дополнительного образования является актуальной, оптимальной и эффективной формой взаимодействия, способствует достижению таких образовательных целей, как творческое и интеллектуальное развитие детей, ранняя профессиональная ориентация. Как учреждение дополнительного образования мы заинтересованы в таких формах сотрудничества, так как являясь одной из форм сетевого взаимодействия, они способствуют достижению общих целей и задач образования. Без сомнения, данное сотрудни-

чество для достижения эффективности в решении общих задач должно основываться на взаимоуважении и учете интересов партнеров, совместном принятии решений. Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития данного сотрудничества.

В систему профориентационной работы также планируется включить ряд внутренних мероприятий с целью ранней профориентации на инженерные и технические специальности, ориентированных на младших школьников.

Одним из направлений работы учреждения является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Одаренные дети - это дети, имеющие актуальную или потенциальную одаренность, высокие способности к усвоению программы или вида деятельности. В настоящее время для таких детей организованы дополнительные занятия по программам (проектная деятельность), проводятся индивидуальные занятия и консультации при подготовке к конкурсам, соревнованиям. Учреждение ставит задачу создания системы работы с одаренными детьми, развития одаренности, включающую организацию участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, проектной деятельности, а также разработку при необходимости индивидуальных образовательных маршрутов, дифференцированных и разноуровневых программ и т.д.

Программа воспитания, принятая в 2021г., включает систему воспитательных мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому, трудовому, эстетическому воспитанию, воспитанию ЗОЖ обучающихся, а также направленных на развитие творческого потенциала и социальную адаптацию. Задача – апробировать данную программу, проводить ежегодную корректировку с учетом анализа реализации программы, разработать диагностический материал для определения результативности программы.

Задача развития материально-технической базы учреждения является постоянно актуальной. В настоящее время учреждение планирует обновить материальную базу для реализации образовательных программ технической направленности с целью повышения качества образования, организации образовательного процесса на современном уровне.

На создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учреждению выделяются средства (около 1800000 руб.) из федерального, регионального и муниципального бюджетов, на которые планируется приобрести компьютеры, мультимедийное оборудование, 3д принтеры, конструкторы Ардуино, квадрокоптеры. Новые места планируются создать в помещении на ул.Одесской 68, в настоящее время идет работа по передаче помещения в муниципальную собственность.

Учреждение оказывает на договорной основе платные образовательные услуги на основании Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг. На платной основе проводится обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, количество обучающихся в 2021-22 учеб-

ном году - 46. Анализ в данной области показал снижения количества обучающихся, количества реализуемых программ, снижение дохода от оказания платных образовательных услуг по сравнению с 2018-19 учебным годом на 26%. В настоящее время учреждение для решения проблемы ставит задачу расширения спектра платных услуг учреждения и обеспечение роста внебюджетных доходов. Для решения данных задач планируется обновление содержания и методического обеспечения реализуемых программ, разработка новых актуальных образовательных программ на основе изучения спроса потребителей и анализа рынка, а также улучшение материально-технической базы осуществления платных образовательных услуг.

2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цели программы: обеспечение качества и доступности дополнительного образования детей технической направленности в городе Стерлитамак в соответствии с актуальными и перспективными его направлениями и потребностями детей, родителей, социума.

№	Задачи программы	Мероприятия			Ожидаемый результат	Целевые индикаторы и показатели
		Установительный этап Январь-май 2022	Этап реализации 2022-26 гг.	Этап реализации Июнь-декабрь 2026г.		
1	Обеспечить функционирование учреждения как центра инновационного технического творчества детей, обновить содержание и программное обеспечение дополнительного образования в соответствии с современными задачами, условиями, требованиями, обеспечить доступность дополнительного образования технической направленности	Работа проектных групп Работа педсовета	Разработка и реализация новых программ по определенным направлениям Создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Анализ выполнения поставленной задачи педагогическим советом	Доступность и вариативность дополнительного образования технической направленности для детей, удовлетворение спроса детей и родителей (законных представителей), Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, в т.ч. инновационных	Доля реализуемых образовательных программ технической направленности, новых или инновационных, в общем количестве реализуемых образовательных программ, % Увеличение количества детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в т.ч. инновационным, Реализуется сетевая программа технической направленности (минимум одна)
2	Совершенствовать систему методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», создать условия для повышения инновационного потенциала, внедрить в образовательный процесс но-	Работа методсовета План развития системы методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов	Проведение комплекса мероприятий по повышению творческой активности в методической работе и внедрению в педагогическую практику современных актуальных и инновационных методов и техноло-	Анализ выполнения поставленной задачи педагогическим советом	Повышение качества дополнительного образования через применение новых форм, методов, технологий	Индивидуальный маршрут профессионального роста для каждого педагога Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников, %

	вые формы, методы, технологии		гий согласно плану			
3	Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства	Корректировка воспитательной программы	Проведение комплекса мероприятий воспитательной программы	Анализ выполнения поставленной задачи	Личностное саморазвитие каждого обучающегося	Данные внутренней системы оценки качества
4	Внедрить новые формы работы с одаренными детьми, профориентационной работы, направленной на повышение уровня востребованности направлений подготовки и специальностей инженерного и технического профиля, повысить процент участников и победителей конкурсов и соревнований разного уровня	Разработка программы «Профориентация и одаренные дети»	Проведение комплекса мероприятий программы	Анализ выполнения поставленной задачи	Повышение качества дополнительного образования, увеличение количества одаренных учащихся, участников конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней Развитая система профориентационной работы на основе сотрудничества с профессиональными организациями, предприятиями	Доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, в общем числе учащихся, %, Доля обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов, соревнований, в общем числе учащихся, %
5	Развивать внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО) качества дополнительных образовательных услуг	Корректировка локальных актов	Обеспечение функционирования ВСОКО, учет результатов оценки при планировании работы на учебный год	Анализ состоятельности ВСОКО, при необходимости корректировка системы	Действующая внутренняя система оценки качества дополнительных образовательных услуг Повышение качества дополнительного образования на основе данных мониторинга	Наличие контрольных измерительных материалов и справок по итогам мониторинга

6	Улучшить материально-техническую базу учреждения в целях повышения эффективности образовательного процесса и его модернизации, привлечь дополнительные финансовые ресурсы для достижения программных целей через участие в конкурсах на получение грантов, субсидий, эффективно реализовывать грантовые проекты	Анализ потребностей в развитии материального обеспечения реализации образовательных программ и безопасного функционирования учреждения	Создание новых мест дополнительного образования Обновление материальной базы реализации программ в соответствии с обновленным содержанием и методами Участие в конкурсах на получение грантов, субсидий, реализация грантовых проектов	Анализ состояния материально-технической базы Проект плана дальнейшего развития	Повышение эффективности образовательного процесса через модернизацию его материально-технического обеспечения Дополнительное финансирование образовательных проектов (гранты, субсидии)	Наличие поданных заявок на участие в конкурсах на получение грантов, субсидий, Полученные гранты, субсидии, Наличие реализованных грантовых проектов,
7	Расширение спектра платных услуг учреждения, способствовать росту внебюджетных доходов	Изучение спроса потребителей на платные образовательные услуги, анализ рынка. Разработка плана развития.	Обновление содержания и методического обеспечения реализуемых программ, разработка новых актуальных образовательных программ Улучшение материально-технической базы осуществления платных образовательных услуг	Оценка эффективности мероприятий по достижению качества платных образовательных услуг.	Увеличение количества обучающихся по платным образовательным услугам Увеличение количества и направленностей образовательных программ по платным услугам Рост внебюджетного финансирования, в том числе на развитие материально-технического обеспечения образовательных программ, реализуемых по платным услугам	Количество обучающихся по платным образовательным услугам Количества образовательных программ различных направленностей по платным услугам

3. Перечень программных мероприятий

Задача	Мероприятие	Сроки
Обеспечить функционирование учреждения как центра инновационного технического творчества детей, обновить содержание и программное обеспечение дополнительного образования в соответствии с современными задачами, условиями, требованиями, обеспечить доступность дополнительного образования технической направленности.	Определение направлений развития инновационного технического творчества с учетом изучения спроса, принятие плана развития	До 31.05.2022
	Создание новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (30 инфраструктурных мест, 120 мест)	С сентября 2022г.
	Открытие новых объединений технической направленности в соответствии с планом (робототехника, промышленный дизайн, БЛА, виртуальная реальность, программирование)	2022-23 уч.г.
	Разработка и реализация сетевых программ с организациями профессионального образования (минимум одна)	С 2022-23 учебного года
	Обеспечение доступности актуальной информации о функционировании кружков	постоянно
	Обеспечение возможности свободного выбора образовательных программ на портале «Навигатор дополнительного образования», возможности обучения по сертификату персонифицированного финансирования	постоянно
Совершенствовать систему методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», создать условия для повышения инновационного потенциала, внедрить в образовательный процесс новые формы, методы, технологии	Работа методического совета, разработка плана (программы) методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов	До 31.05.2022
	Обеспечение возможности обучения педагогов на курсах повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях и т.д.	постоянно
	Разработка и реализация индивидуального маршрута профессионального роста для каждого педагога	До 31.08.2022 и далее
	Разработка и функционирование системы стимулирования, в т.ч. материального, методического творчества, внедрения актуальных и оптимальных для каждой программы методов, технологий, форм и т.д.	постоянно
Внедрить новые формы работы с одаренными детьми, профориентационной работы, направленной на повышение уровня востребо-	Разработка системы профориентационной работы, направленной на повышение уровня востребованности направлений подготовки и специальностей инженерного и технического профиля, в т.ч. в рамках договоров о взаимодействии с организациями профессионального образования	До 31.05.2023

ванности направлений подготовки и специальностей инженерного и технического профиля, повысить процент участников и победителей конкурсов и соревнований разного уровня	Активное взаимодействие с организациями профессионального образования по реализации системы мероприятий по профессиональной и ранней профессиональной ориентации, включая совместную организацию мероприятий для школьников	постоянно
	Включение метода организации проектной деятельности обучающихся (во все образовательные программы для обучающихся старше 10 лет) как способ развития одаренности, стимулирования участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня	С 01.09.2022 и далее
	Разработка и функционирование системы стимулирования, в т.ч. материального, для педагогов, организующих участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня, подготовивших победителей и призеров	постоянно
Развивать и внедрить внутреннюю систему оценки качества (ВСО-КО), программу мониторинга качества дополнительных образовательных услуг	Разработка, пересмотр локальных актов, регламентирующих мониторинг образовательного процесса	До 31.05.2022
	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительных образовательных услуг	С 2022-23 уч.г. и далее
	Обновление методов диагностики, диагностических материалов реализации образовательных программ	В течение 2022-23 уч.г.
Создать эффективную модель воспитательной системы, соответствующую запросам общества и государства	Апробация и корректировка программы воспитания	До 31.05.2022
	Принятие программы воспитания, корректировка с учетом анализа работы за прошлый учебный год	Ежегодно до 31.08
	Реализация плана мероприятий программы, взаимодействие в организации мероприятий с общеобразовательными организациями, организациями сферы культуры и социальной сферы	Ежегодно
	Мониторинг реализации программы воспитания	Ежегодно
Улучшить материально-техническую базу учреждения в целях повышения эффективности образовательного процесса и его модернизации, привлечь дополнительные финансовые ресурсы для достижения программных целей через участие в конкурсах на получение грантов, субсидий, эффективно реализовывать грантовые проекты	Оформление права оперативного управления на новое помещение по ул.Одесская 68	До 31.05.2022
	Лицензирование осуществления образовательной деятельности по новому адресу	До 31.08.2022
	Закупка и размещение оборудования для новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (30 инфраструктурных мест)	До 31.08.2022
	Участие в конкурсах на получение грантов, субсидий	По условиям положений
	Реализация грантовых проектов	По условиям положений

Расширить спектр платных услуг учреждения, способствовать росту внебюджетных доходов	Оценка эффективности мероприятий по достижению качества платных образовательных услуг. Изучение спроса потребителей на платные образовательные услуги, анализ рынка. Разработка плана развития.	До 31.05.2022
	Обновление содержания и методического обеспечения реализуемых программ, разработка новых актуальных образовательных программ	До 01.08.2022 ежегодно
	Развитие менеджмента платных образовательных услуг. Обеспечение информационной открытости и доступности услуг, в т.ч. через портал «Навигатор дополнительного образования», организацию рекламных акций и т.д.	постоянно
	Улучшение материально-технической базы осуществления платных образовательных услуг	постоянно

4. Обоснование ресурсного обеспечения программы

Источники финансирования:

- субсидии на исполнение муниципального задания (бюджет ГО)
- субсидии на иные цели (бюджет ГО)
- субсидии из федерального и регионального бюджетов,
- внебюджетные источники
- средства грантов

Из бюджета городского округа город Стерлитамак на исполнение муниципального задания в 2022г. будет выделено 8666738,78 руб., плановые суммы на 2023 г. - 8700094,98 руб., на 2024г. - 8724414,98 руб.

В 2022г. учреждение получает субсидию на создание новых мест дополнительного образования в сумме 1816885,85 руб., в том числе:

- из федерального бюджета – 1762920 руб.,
- из регионального бюджета – 35977,97 руб.,
- из муниципального бюджета - 17987,88 руб.

На данные средства будет закуплено оборудование для создания 30 инфраструктурных мест по дополнительным общеразвивающим программам «Компьютер и конструктор» и «Дрон-рейсинг».

Участие в программе по созданию дополнительных мест дополнительного образования предполагает выделение средств из муниципального бюджета для ремонта (по необходимости) и оформления (брендинга) кабинетов, где будут организованы новые места, а также увеличение штатных единиц учреждения, на базе которого создаются дополнительные места. В настоящее время учреждение направило письмо в финансовое управление администрации

городского округа город Стерлитамак РБ с просьбой предусмотреть в бюджете городского округа средства на оформление (брендирование) кабинетов и выделение дополнительно одной ставки педагога дополнительного образования. Средства внебюджетных источников (доход от оказания платных образовательных услуг) будут направлены на развитие материально-технической базы образовательных программ по платным образовательным услугам. Кадровые ресурсы – программа реализуется педагогическим коллективом учреждения.

5. Механизм реализации программы

Организационный:

Управление реализацией программы развития осуществляет педагогический совет учреждения во главе с директором, непосредственно функции по управлению программой выполняет проектная группа программы – директор, заместитель директора, методисты.

Мероприятия по осуществлению управления программой: разработка ежегодного плана по последовательной реализации программы и контроль за его выполнением (ежегодно в конце учебного года), промежуточный мониторинг реализации программы и корректировка при необходимости, итоговый мониторинг реализации программы, оценка результатов работы.

Реализацию программных мероприятий осуществляет весь коллектив учреждения.

Финансовый:

Мероприятия программы развития реализуются в рамках бюджетного финансирования на выполнения муниципального задания.

Для создания новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» будут использованы средства федерального, регионального и муниципального бюджета.

Внебюджетные средства учреждения (доход от оказания платных услуг)

Планируется привлечение дополнительных средств через участие в конкурсах на получение грантов и субсидий.

Программные задачи решаются через реализацию запланированных программных мероприятий и мероприятий, включенных в ежегодный план работы учреждения.

6. Оценка эффективности программы

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- внутренние аналитические данные;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей.