

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете  
МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ

протокол № 4 от 11.11.2021



Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ

г.Стерлитамак РБ

Г.Р.Васильева

Приказ № 173

от «11» 11 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«БУМАЖНАЯ СКАЗКА»  
(КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ КАРТОНА)**

(срок реализации программы – 7 месяцев,  
количество часов в неделю – 1, за период обучения – 28,  
возраст обучающихся – 5-7 лет)

Составители: Вяхирева Л.А.,  
Романова И.Н., Насырова С.Р.,  
Муратшина З.М., педагоги  
дополнительного образования

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план .....	6
3. Содержание программы.....	6
4. Календарный учебный график.....	8
5. Методическое обеспечение программы.....	13
Литература.....	15
Приложение .....	18

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная сказка» (конструирование из бумаги и картона) технической направленности разработана для реализации в учреждениях дополнительного образования и в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на 28 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 30 или 40 мин.). Оптимальная наполняемость групп 12-15 человек, состав группы постоянный. Набор учащихся в группы основывается на желании детей и их родителей.

Конструирование из бумаги и картона является средством всестороннего развития. Изготавливая какое-либо изделие своими руками, ребенок не только получает практические навыки, но и учится думать – устанавливать последовательность своих действий, рационально использовать свой труд и материалы, творчески подходить к работе. Занятия конструированием способствуют развитию творческих способностей детей, начальных конструкторских умений, познавательных интересов. В процессе занятий ребенок с предметным миром, профессиями. Основными методами обучения являются практические, что соответствует психологическим особенностям старших дошкольников. Для педагога важно также научить ребенка не просто повторять действия, изготавливать копию, но и вносить свое творческое начало, делать попытки усовершенствовать изделие, предлагать новые идеи, изобретать.

Данная программа направлена на достижение следующих **целей**:

- создание условий для личностного развития детей в процессе обучения конструированию из бумаги и картона.

### **Задачи:**

- дать обучающимся первоначальные представления о конструировании и моделировании;

- познакомить с инструментами, приемами и методами работы с ними, со свойствами и приемами обработки различных материалов, основными понятиями;

- способствовать формированию начальных конструкторских умений и навыков;
- удовлетворять потребность детей в дополнительной информации из интересующих их областей знаний;
- развивать творческие и умственные способности детей (стремление к созданию нового, фантазию, воображение, нестандартное видение и мышление, логику, сообразительность, смекалку, умение находить причинно-следственные связи, проводить аналогию, делать выводы и т.д.);
- способствовать развитию познавательных интересов;
- воспитывать уважение к труду, людям труда, прививать культуру труда;
- способствовать развитию коллектива, дружеских отношений и взаимопомощи в нем, расширять коммуникативные способности детей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие, доброжелательную атмосферу пространства деятельности, создавать ситуации успеха.

#### **Планируемые результаты:**

В определенной степени у обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия:**

- ***коммуникативные:***

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

- ***познавательные:***

Обучающиеся научатся:

- использовать в работе первоначальные графические знания, умения и навыки (знания о геометрических фигурах и телах, умения читать не-

сложные чертежи, представлять по ним готовое изделие, работать с инструментами и т.д.);

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, обобщение).

• **личностные:**

У обучающихся в определенной степени будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

- осознание роли труда и творчества в жизни людей;

- устойчивая учебно-познавательная мотивация обучения, интереса к творчеству;

- переживание ситуаций успеха как основу для дальнейших достижений.

• **регулятивные**

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- составлять план выполнения модели совместно с педагогом, выполнять его;

- адекватно оценивать результат своей деятельности;

- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;

- умение отслеживать успешность своей работы;

## 2. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие.	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
2	Основные рабочие операции при конструировании из бумаги и картона.	9	1	8	Практическая работа
3	Простые геометрические фигуры и геометрические тела.	8	1	7	Практическая работа
4	Художественное конструирование	9	1	7	Практическая работа

5	Подведение итогов. Контроль усвоения программы. Заключительное занятие.	1	0	1	Контрольная работа
Итого:		28	3,5	24,5	

### **3. Содержание программы**

#### **Организационное занятие (1 час)**

Теория: Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и техника безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, используемые на занятиях, приемы работы с ними, правила безопасной работы.

Практическая работа: Вертолетик из бумаги. «Летающая тарелка».

#### **Раздел 1. Основные рабочие операции при обработке бумаги и картона. (9 часов)**

Теория: Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание и др.). правила сгибания, складывания, резания. Правила работы с клеем, кистью. Правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.

Практическая работа: Пальчиковые игрушки «Собачка» и «Лягушка». Аппликация «Барашек». Аппликация «Попугай». Объемная поделка «Птичка» с щелевым креплением деталей. Плоская поделка «Сова». Объемная поделка «Букет для мамы». Плоская поделка «Домашние животные». Объемная поделка «Елочка». Аппликация «Снеговик».

#### **Раздел 2. Простые геометрические фигуры и геометрические тела. (8 часов)**

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал, многоугольник) и простыми геометрическими телами (шар, куб, конус, пирамида, цилиндр). Геометрические фигуры и тела в окружающем мире. Изготовление поделок на основе геометрических фигур и тел.

Практическая работа: Аппликация из геометрических фигур «Домик». Аппликация из геометрических фигур «Ракета». Объемная поделка «Лошадка с

тележкой». Объемная поделка «Колпачок». Объемная поделка «Пчелка». Объемная поделка «Львенок». Объемная поделка «Коробка». Объемная поделка «Смешарики».

### **Раздел 3. Художественное конструирование (9 часов)**

Теория: Форма, цвет, пропорциональность частей изделия. Особенности декоративно-художественного оформления поделок. Узор, орнамент.

Практическая работа: Поздравительные открытки к праздникам 8 марта, Дню защитников Отечества. Аппликация «Черепашка». Аппликация с орнаментом. Аппликация «Весна пришла». Открытка «Кот в мешке». Флажок «С днем Победы!». Объемная поделка «Корова». Объемная поделка «Туфелька».

### **Заключительное занятие (1 час)**

Подведение итогов работы по программе. Выставка работ.

Практическая работа: Аппликация «Моя рука».

#### 4.Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Практическая работа	Место проведения	Форма контроля
<b>I. Организационное занятие</b>									
1.				Организация практической деятельности	1	Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и техника безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления, используемые на занятиях, приемы работы с ними, правила безопасной работы.	Вертолет из бумаги. Летающая тарелка		Опрос Практическая работа
<b>Раздел 1. Основные рабочие операции при обработке бумаги и картона.</b>									
2.				Организация практической деятельности	1	Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание и др.). Правила сгибания, складывания, резания. Правила работы с клеем, кистью. Правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.	Пальчиковые игрушки «Собачка» и «Лягушка».		Практическая работа
3.				Организация практической деятельности	1		Аппликация «Барашек».		Практическая работа
4.				Организация практической деятельности	1		Аппликация «Попугай»		Практическая работа
5.				Организация практической деятельности	1		Объемная поделка «Птичка» с щелевым креплением деталей.		Практическая работа

6.				Организация практической деятельности	1	Отработка основных рабочих операций при обработке бумаги и картона	Плоская поделка «Сова».		Практическая работа
7.			Организация практической деятельности	1	Объемная поделка «Букет для мамы».			Практическая работа	
8.			Организация практической деятельности	1	Плоская поделка «Домашние животные».			Практическая работа	
9.			Организация практической деятельности	1	Объемная поделка «Елочка».			Практическая работа	
10.			Организация практической деятельности	1	Аппликация «Снеговик».			Практическая работа	
<b>Раздел 2. Простые геометрические фигуры и геометрические тела.</b>									
11.				Организация практической деятельности	1	Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал, многоугольник) Геометрические фигуры в окружающем мире. Изготовление поделки на основе геометрических фигур.	Аппликация из геометрических фигур «Домик».		Практическая работа
12.				Организация практической деятельности	1		Аппликация из геометрических фигур «Ракета».		Практическая работа
13.				Организация практической деятельности	1	Знакомство с простыми геометрическими телами (шар, куб, конус, пирамида, цилиндр). Геометрические тела в окружающем мире. Изготовление поделки на основе	Объемная поделка «Лошадка с тележкой».		Практическая работа
14.				Организация практической деятельности	1		Объемная поделка «Колпачок».		Практическая работа

15.				Организация практической деятельности	1	геометрических тел.	Объемна поделка «Пчелка».		Практическая работа
16.			Организация практической деятельности	1	Объемная поделка «Львенок».			Практическая работа	
17.			Организация практической деятельности	1	Объемная поделка «Коробка».			Практическая работа	
18.			Организация практической деятельности	1	Объемная поделка «Смешарики».			Практическая работа	
<b>Раздел 3. Художественное конструирование</b>									
19.				Организация практической деятельности	1	Форма, цвет, пропорциональность частей изделия.	Поздравительная открытка к 23 февраля		Практическая работа
20.				Организация практической деятельности	1		Аппликация «Весна пришла»		
21.				Организация практической деятельности	1		Поздравительная открытка к 8 марта		
22.				Организация практической деятельности	1	Особенности декоративно-художественного оформления поделок. Узор, орнамент.	Аппликация «Черепашка».		Практическая работа
23.				Организация практической деятельности	1		Аппликация с орнаментом		
24.				Организация практической деятельности	1		Открытка «Кот в мешке»		

25.				Организация практической деятельности	1		Флажок «С днем Победы!»		
26.				Организация практической деятельности	1		Объемная поделка «Корова».		
27.				Организация практической деятельности	1		Объемная поделка «Туфелька».		
<b>Заключительное занятие.</b>									
28.				Организация практической деятельности	1	<b>Заключительное занятие.</b> Подведение итогов	Аппликация «Моя рука».		Опрос, выставка

#### 4. Методическое обеспечение программы

Программа реализуется в ходе еженедельных групповых занятий (2 раза в неделю по 2 учебных часа) в очной форме. На каждом занятии ставятся дидактические цели, решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Предполагается использование следующих методов:

- методы организации учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж - при изучении нового материала);

наглядные (демонстрация образцов изделий, использование наглядных пособий и др.);

практические (изготовление изделий и т.д.);

репродуктивный (показ педагогом конкретных практических действий и повторение действий учащимися);

в занятия также могут включаться элементы проблемного обучения, когда учащимся предлагается самим сформулировать проблему, поставить задачи и найти решение;

- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

познавательные игры, конкурсы, эмоциональное воздействие, поощрение, создание ситуаций успеха и др.;

- методы контроля:

наблюдение за работой учащихся, оценка работы, самоконтроль и др.

Занятия могут проходить в форме игры, конкурса, творческой мастерской. Обучение новому материалу идет в основном фронтально, при закреплении знаний, умений, навыков часто применяются индивидуализированные и групповые формы работы. На отдельных занятиях применяются технологии коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения.

Итоговые занятия в конце года проводятся в форме выставки, организации мастер-класса.

Воспитательная работа осуществляется в следующих формах:

- педагогическая поддержка (помощь в решении конкретных стоящих перед ребенком проблем, а не навязывание искусственно созданной воспитательной ситуации);
- воспитывающая деятельность (изготовление подарков, уборка помещения после занятия и т.д.);
- коллективное дело;
- эмоционально яркое событие (праздник, участие в массовых мероприятиях и т. д.).

Литература по программе для обучающихся и родителей имеется в библиотечном фонде учреждения и в электронном виде в свободном доступе.

Форма контроля освоения программы - практические работы обучающихся.

## Литература для педагога:

Нормативная основа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Педагогическая литература:

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для ВУЗов .- М.:Проспект, 2018
  2. Загвязинский В. И. Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: Академия, 2017
  3. Крившенко Л.П. Педагогика. Учебник.-2-е изд.- М.:Проспект, 2015.
  4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для вузов. .- М.:Проспект, 2018
  5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 2019.
  6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2010.
  7. Сластенин В.А. И др. Общая педагогика. в 2 частях. – М: Академия, 2016.
- Литература по предмету:
1. Гагарина Г.А. Необычные игрушки из бумаги. – М., 2016.
  2. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. – М., 2009.

3. Мир игрушек и поделок. – Смоленск, 1999.

Литература для обучающихся:

1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – М., 2011

2. Дубровская Н.В. Волшебная бумага для мальчиков. – М., 2011

3. Смородкина О.Г. Оригами. Лучшие модели. – М., 2011

4. Уотт Ф. Академия детского творчества. 365 поделок из бумаги и картона, – М., 2011

Электронные ресурсы:

1. Сайт «Все из бумаги». <http://master-diy.ru/kategorii/vse-iz-bumagi.html>

2. Сайт «Поделки из бумаги». <http://podelki-bumagi.ru/>.

3. Электронный ресурс: сайт Адалин  
[http://adalin.mospsy.ru/1\\_03\\_00/10273.shtml](http://adalin.mospsy.ru/1_03_00/10273.shtml)

4. Электронный ресурс: сайт Все для детей  
[http://allforchildren.ru/article/index\\_paper.php](http://allforchildren.ru/article/index_paper.php)

5. Электронный ресурс: сайт журнала для детей «Наш Филиппок»  
<http://www.filipoc.ru/workshop>

6. Электронный ресурс: сайт Кладовая развлечений <http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/podelki-iz-bumagi-i-kartona-dlja-detei>

7. Электронный ресурс: сайт Своими руками <http://www.svoimi-rukamy.com/Sdelay/podelki/podelki-iz-bymagi/>