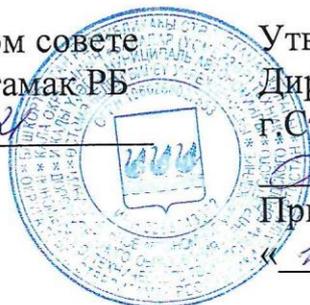


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено на методическом совете
МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ
протокол № 4 от 11.11.21



Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ
г.Стерлитамак РБ
Г.Р.Васильева
Приказ № 173 от
« 11 » 11 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЫ С КОМПЬЮТЕРОМ - ДРУЗЬЯ!»
(Основы компьютерной грамотности)**

(срок реализации программы – 7 месяцев, количество часов в неделю - 2 часа,
за период обучения - 56, возраст обучающихся 5-7 лет)

Составитель:
Насырова Светлана Рашитовна,
педагог дополнительного образования

Стерлитамак, 2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание программы.....	6
4. Календарный учебный график.....	8
5. Методическое обеспечение программы.....	12
Литература.....	13
Приложение	16

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы с компьютером друзья» (компьютерная грамотность) технической направленности разработана для реализации в учреждениях дополнительного образования и в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа рассчитана на 28 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 30 мин.). Оптимальная наполняемость групп 12-15 человек, состав группы постоянный. Набор учащихся в группы основывается на желании детей и их родителей.

Занятия по компьютерной грамотности являются средством всестороннего развития. Изучая основы работы с компьютером, ребенок не только получает практические навыки, но и учится думать – устанавливать последовательность своих действий, рационально использовать свой труд и материалы, творчески подходить к работе. Занятия с компьютером способствуют развитию творческих способностей детей, познавательных интересов. В процессе занятий ребенок знакомится с миром информационных технологий, новыми актуальными в современном мире профессиями. Основными методами обучения являются практические, что соответствует психологическим особенностям старших дошкольников. Для педагога важно также научить ребенка не просто повторять действия, но и понимать алгоритмы работы в компьютере, узнавать назначение разных программ, делать попытки создавать собственный продукт в графической программе Paint.

Данная программа направлена на достижение следующей цели:

- создание условий для личностного развития детей в процессе обучения компьютерной грамотности.

Задачи:

- дать обучающимся первоначальные представления о компьютере, его элементах, их назначении;

- познакомить с правилами работы на компьютере, основными понятиями;

- способствовать формированию начальных ИТ-умений и навыков;

- удовлетворять потребность детей в дополнительной информации из интересующих их областей знаний;

- развивать творческие и умственные способности детей (стремление к созданию нового, фантазию, воображение, нестандартное видение и мышление, логику, сообразительность, смекалку, умение находить причинно-следственные связи, проводить аналогию, делать выводы и т.д.);

- способствовать развитию познавательных интересов;

- воспитывать уважение к труду, людям труда, прививать культуру труда;

- способствовать развитию коллектива, дружеских отношений и взаимопомощи в нем, расширять коммуникативные способности детей;

- обеспечивать эмоциональное благополучие, доброжелательную атмосферу пространства деятельности, создавать ситуации успеха.

Планируемые результаты:

В определенной степени у обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия:**

- **коммуникативные:**

Обучающиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;

- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

- **познавательные:**

Обучающиеся научатся:

- использовать в работе первоначальные графические знания, умения и навыки (работать в программе Paint);

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, обобщение).

- **личностные:**

У обучающихся в определенной степени будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли труда и творчества в жизни людей;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация обучения, интереса к творчеству;
- переживание ситуаций успеха как основу для дальнейших достижений.

- **регулятивные**

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- составлять план выполнения модели совместно с педагогом, выполнять его;
- адекватно оценивать результат своей деятельности;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- умение отслеживать успешность своей работы;

2. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие.	2	0,5	1,5	Опрос, беседа
2	Основные инструменты графической программы Paint	18	2	16	Практическая работа
3	Создание простых геометрические рисунков	16	2	14	Практическая работа
4	Сложные изображения. Основы работы с текстом.	18	2	16	Практическая работа
5	Подведение итогов. Контроль усвоения программы. Заключительное занятие.	2	0	2	Контрольная работа
Итого:		59	6,5	49,5	

3. Содержание программы

Организационное занятие

Теория: Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и техника безопасности. Организация рабочего места. Основные части компьютера, приемы работы с ними, правила безопасной работы.

Практическая работа: Рисунок "Шарики".

Раздел 1. Инструменты графической программы Paint.

Теория: Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы на компьютере (управление компьютерной мышью, рабочее пространство программы Paint, инструменты: фигуры, заливка, цвет, толщина, кисть).

Практическая работа: Рисунки «Солнышко», «День и ночь», «Дождик», «Снежинка», «Подарок», «Море», «Травушка», «Пустыня», «Ёжик».

Раздел 2. Создание простых геометрические рисунков.

Теория: Знакомство с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, овал, многоугольник). Геометрические фигуры в окружающем мире. Создание рисунков с помощью фигур.

Практическая работа: Рисунки из геометрических фигур «Домик», «Ракета», «Цыпленок», «Львенок», «Коробка», «Ёлочка», «Снеговик», «Рыбка»,

Раздел 3. Сложные изображения.

Теория: Форма, цвет, пропорциональность частей изделия. Узор, орнамент. Клавиатура - основы работы с текстом.

Практическая работа: Поздравительные открытки к праздникам 8 марта, Дню защитников Отечества. Рисунки «Пчелка», «Пейзаж», «Черепашка», «Машинка», Открытка ко дню Победы «Флажок», «Разноцветные буквы», «Аквариум».

Заключительное занятие

Подведение итогов работы по программе. Выставка работ.

Практическая работа: Рисунок «Котик Мур».

4.Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Практическая работа	Место проведения	Форма контроля
I. Организационное занятие									
1.	ноябрь	20	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2	Знакомство с содержанием программы. Правила поведения и техника безопасности. Организация рабочего места. Основные части компьютера, приемы работы с ними, правила безопасной работы.	Рисунок "Шарики".	ЦДЮТТ Каб.№2	Опрос Практическая работа
Раздел 1. Инструменты графической программы Paint.									
2.	ноябрь	27	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2	Знакомство с основными рабочими операциями в процессе практической работы на компьютере (управление компьютерной мышью, рабочее пространство программы Paint, инструменты: фигуры, заливка, цвет, толщина, кисть).	Рисунок «Солнышко»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
3.	декабрь	4	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «День и ночь»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
4.	декабрь	11	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Дождик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
5.	декабрь	18	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Снежинка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
6.	декабрь	25	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Подарок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
7.	январь	8	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической	2		Рисунок «Море»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа

				деятельности					
8.	январь	15	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Тра- вушка»,	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
9.	январь	22	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Пу- стыня»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
10.	январь	29	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Ёжик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
Раздел 2. Создание простых геометрические рисунков.									
11.	февраль	5	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2	Знакомство с гео- метрическими фигура- ми (квадрат, прямо- угольник, круг, тре- угольник, овал, много- угольник). Геометрические фигуры в окружающем мире. Создание рисунков с помощью фигур.	Рисунок из гео- метрических фи- гур «Домик»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
12.	февраль	12	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок из гео- метрических фи- гур «Ракета»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
13.	февраль	19	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок из гео- метрических фи- гур «Цыпленок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
14.	февраль	26	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок из гео- метрических фи- гур «Львенок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
15.	март	5	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок из гео- метрических фи- гур «Коробка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
16.	март	12	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок из гео- метрических фи- гур «Елочка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
17.	март	19	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической	2		Рисунок из гео- метрических фи-	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа

				деятельности			гур «Снеговик»		
18.	март	26	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок из гео- метрических фи- гур «Рыбка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
Раздел 3. Сложные изображения.									
19.	апрель	2	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2	Форма, цвет, пропор- циональность частей изделия. Узор, орнамент. Клавиатура - основы работы с текстом.	Поздравительная открытка к 23 февраля	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
20.	апрель	9	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Пчел- ка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
21.	апрель	16	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Поздравительная открытка к 8 марта	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
22.	апрель	23	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Пчел- ка»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
23.	апрель	30	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Пей- заж»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
24.	май	7	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Рисунок «Чере- пашка» Рисунок «Аква- риум».	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
25.	май	14	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Открытка ко дню победы «Флажок»	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
26.	май	21	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2		Изображение «Разноцветные буквы».	ЦДЮТТ Каб.№2	Практическая работа
Заключительное занятие. Подведение итогов									

27.	май	28	12.50-13.20 13.30-14.00	Организация практической деятельности	2	Подведение итогов работы по программе. Выставка работ уча- щихся.	Рисунок «Котик Мур».	ЦДЮТТ Каб.№2	Опрос, вы- ставка
-----	-----	----	----------------------------	---	---	--	-------------------------	-----------------	----------------------

4. Методическое обеспечение программы

Программа реализуется в ходе еженедельных групповых занятий (1 раз в неделю по 2 учебных часа) в очной форме. На каждом занятии ставятся дидактические цели, решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Предполагается использование следующих методов:

- методы организации учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж - при изучении нового материала);

наглядные (демонстрация образцов изделий, использование наглядных пособий и др.);

практические (изготовление изделий и т.д.);

репродуктивный (показ педагогом конкретных практических действий и повторение действий учащимися);

в занятия также могут включаться элементы проблемного обучения, когда учащимся предлагается самим сформулировать проблему, поставить задачи и найти решение;

- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

познавательные игры, конкурсы, эмоциональное воздействие, поощрение, создание ситуаций успеха и др.;

- методы контроля:

наблюдение за работой учащихся, оценка работы, самоконтроль и др.

Занятия могут проходить в форме игры, конкурса, творческой мастерской. Обучение новому материалу идет в основном фронтально, при закреплении знаний, умений, навыков часто применяются индивидуализированные и групповые формы работы. На отдельных занятиях применяются технологии коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения.

Итоговые занятия в конце года проводятся в форме выставки, организации мастер-класса.

Воспитательная работа осуществляется в следующих формах:

- педагогическая поддержка (помощь в решении конкретных стоящих перед ребенком проблем, а не навязывание искусственно созданной воспитательной ситуации);
- воспитывающая деятельность (изготовление подарков, уборка помещения после занятия и т.д.);
- коллективное дело;
- эмоционально яркое событие (праздник, участие в массовых мероприятиях и т. д.).

Литература по программе для обучающихся и родителей имеется в библиотечном фонде учреждения и в электронном виде в свободном доступе.

Форма контроля освоения программы - практические работы обучающихся.

Литература для педагога:

Нормативная основа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Педагогическая литература:

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения. Учебник для ВУЗов .- М.:Проспект, 2018
2. Загвязинский В. И. Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М: Академия, 2017
3. Крившенко Л.П. Педагогика. Учебник.-2-е изд.- М.:Проспект, 2015.
4. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для вузов. .- М.:Проспект, 2018
5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 2019.
6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М.: Народное образование, 2010.
7. Сластенин В.А. И др. Общая педагогика. в 2 частях. – М: Академия, 2016.

Литература по предмету:

1. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2009 год

2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год

Литература для обучающихся:

- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2009 год
- Гетманова АД. Занимательная логика для школьников. М.: Издательство МГПУ, 2006
- Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.

Электронные ресурсы:

- www.klyaksa.net
- www.metod-kopilka.ru
- www.pedsovet.org
- www.uroki.net
- www.intel.ru
- www.instructing.ru