

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор МАУ ДО ЦДЮТТ
г. Стерлитамак РБ

Г.Р.Васильева

Приказ № 84
«22» 09 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-25 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Направленности программ: техническая, естественнонаучная, художественная.

1. Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАУ ДО ЦДЮТТ г.Стерлитамак РБ в 2024-25 учебном году

№	Педагог	Название программы	Срок обучения	Возраст обучающихся	Кол-во часов		
					В неделю	В год	За курс
<u>Образовательные программы технической направленности</u>							
1.	Арасланов М.М. Васильева Г.Р. Вяхирева Л.А.	«Компьютер и конструктор» (модульная)	2 года	9-14	4	144	288
2.	Романов Ю.А.	Дрон-рейсинг	1 год	9-13	4	144	144
3.	Васильева Г.Р. Насырова С.Р.	Основы компьютерной грамотности	1 год	6-9	1/2	36/72	36/72
4.	Арасланов М.М.	Азбука электроники	1 год	10-13	2	72	72
5.	Арасланов М.М.	Проектирование электронных устройств	1 год	12-17	3	108	108
6.	Арасланов М.М.	Судомоделирование	1 год	9-12	4	144	144
7.	Арасланов М.М.	Веб дизайн	1 год	12-17	4	144	144
8.	Казнабаев И.Г.	Прикладная физика	3 года	14-17	2	72	216
9.	Казнабаев И.Г.	Прикладная физика. Основы проектной деятельности: электронная инженерия	1 год	14-17	3	108	108
10.	Федоров А.П.	Техническое конструирование	1 год	12-16	6	216	216
11.	Федоров А.П.	Техническое конструирование (проектная деятельность)	1 год	12-16	3	108	108
12.	Сильченко К.В.	Техническое конструирование с применением станков с ЧПУ	1 год	12-16	4	144	144
13.	Сильченко К.В.	Техническое конструирование с применением станков с ЧПУ (проектная деятельность)	1 год	12-16	2	72	72
14.	Поляков И.В.	Авиамоделизм	2 года	10-14	6	216	432
15.	Поляков И.В.	Авиамоделизм. Практика управления кордовыми моделями	1 год	10-18	3	108	108
16.	Поляков И.В.	Авиамоделизм. Техническая подготовка	1 год	10-18	3	108	108
17.	Гулов Р.З.	Конструирование и обработка древесины	1 год	12-16	3	108	108
18.	Гулов Р.З.	Конструирование и обработка древесины (проектная дея-	1 год	12-16	3	108	108

		тельность)					
19.	Парфенов Г.Н.	Конструирование и управление беспилотными аппаратами	1 год	10-14	4	144	144
20.	Парфенов Г.Н.	Конструирование и управление беспилотными аппаратами. Проектная деятельность.	1 год	10-14	1	36	36
21.	Валитова А.Р. Ехлаков С.В.	Робототехника на платформе LEGO	1 год	9-13	3/4	108/144	108/144
22.	Валитова А.Р.	Соревновательная робототехника	1 год	9-13	2	72	72
23.	Насырова С.Р.	Фото и видеомонтаж	1 год	13-17	4	144	144
24.	Вяхирева Л.А.	Основы 2D и 3D моделирования	1 год	13-17	4	144	144
25.	Сайфуллина З.М.	Основы художественного конструирования	1 год	8-12	2	72	72
26.	Сайфуллина З.М. Крупчинова А.М. Емельянова Н.В.	Начальное техническое моделирование	1 год	6-8	2/4	72/144	72/144
27.	Насырова С.Р.	Основы компьютерной графики	1 год	7-10	4	144	144
28.	Насырова С.Р.	«Мы с компьютером - друзья!» (для дошкольников)	1 год	5-6	1	36	36
29.	Арасланов М.М.	Робототехника и основы физики	1 год	8-12	2	72	72
<u>Образовательные программы художественной направленности</u>							
30.	Сайфуллина З.М., Насырова С.Р.	«Радуга» Изобразительное искусство для дошкольников	1 год	5-6	1	36	36
<u>Образовательные программы естественнонаучной направленности</u>							
31.	вакант	Промышленная экология	2 года	15-17	2/4	72/144	216
32.	вакант	Промышленная экология (проектная деятельность)	1 год	15-17	3	108	108

2. Учебно-методическое обеспечение программ

Учебно-методическое обеспечение программ описано в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Раздел Методическое обеспечение программы» включает:

- Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение)
- Методическое обеспечение программы (описание форм, методов, методик, технологий, применяемых в образовательном процессе, современные педагогические и информационные технологии, групповые и индивидуальные методы обучения, методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции)
- Формы аттестации и контроля освоения программы

Список литературы по программе включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса - педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

Литература по программе для обучающихся и родителей имеется в библиотечном фонде учреждения и в электронном виде в свободном доступе.

По результатам освоения программы проводится промежуточная аттестация учащихся. Контрольно-диагностические материалы включены в образовательные программы.

3. Режим обучения

1. Занятия в учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.
2. Продолжительность учебных занятий и количество занятий в неделю в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами определяются расписанием занятий, разработанным учреждением.
3. В учреждении при наличии нескольких смен занятий организуется не менее чем 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.
4. Продолжительность занятий - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
5. После каждого академического часа занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.
6. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
7. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
8. Численность учащихся в группе определяется в зависимости от специфики образовательной программы, материально-технических условий ее реализации, закрепляется в образовательной программе.
9. Рекомендуемое количество детей в группе – 12-15 человек, в группах проектной деятельности – 8-10 человек.

№	Направ- ленность	Объединение	Число зая- тий в неде- лю	Продолжительность занятий	Возраст обучаю- щихся
1	Техниче- ская	Прикладная физика	2	2/3 по 45 минут с перерывом 10 минут	13 лет и старше
2		Электроника	2	2/3 по 45 минут с перерывом 10 минут	12 лет и старше
3		Информатика и программирование, Веб-дизайн, Осно- вы 2D и 3D моде- лирования	2	2 по 45 минут с обязательным пе- рерывом 10 минут (работа на ПЭВМ – 45 минут)	12 лет и старше
			2	2 по 45 минут с обязательным пе- рерывом 10 минут (работа на ПЭВМ – 30 минут)	до 12 лет
4		Робототехника	2	2/3 по 45 минут с обязательным перерывом 10 минут	9 лет и старше
			2	1 по 45 минут	6-8 лет
5		Начальное техни- ческое моделиро- вание, основы тех- нического констру- ирования	1-2	1-2 по 45 минут (или 1-2 по 40 ми- нут) с обязательным перерывом 10 минут	с 6 до 11 лет
6		Техническое кон- струирование, Об- работка древесины и конструирование, Судомоделирова- ние	2	2-3 по 45 минут с обязательными перерывами 10 минут	10 лет и старше
7		Авиамоделизм	2	3 по 45 минут с обязательными перерывами 10 минут	9 лет и старше
10		Конструирование и управление беспил- отными аппарата- ми	2	3 по 45 минут с обязательными перерывами 10 минут	12 лет и старше
11		Фото и видеомон- таж	2	2 по 45 минут с обязательным пе- рерывом 10 минут	12 лет и старше
12	Есте- ственно- научная	Промышленная экология	1-2	2 по 45 минут с обязательным пе- рерывом 10 минут	13 лет и старше
13	Программы для дошкольников		1	1 по 30 мин.	-

5. Количество учебных групп и часов занятий за учебный год

№ п/ п	Вид (направленность, профиль) дополнительной образовательной програм- мы	Должность педагога	Информация о программе (отчет 1-ДО на 31.12.2018)				Продолжительность обучения по программе								Коли- чество челове- ко- часов в год (для детей)	Педагоги учреждений дополнительного образования детей						
			Кол -во гру пп	Численность обучающихся				Часы в неделю				Часы в год				Ча- сы ра- бо- ты в год	Ча- сы ра- бо- ты в не- де- лю	Количество штатных единиц				
				толь ко груп па	груп- па + инди- вид.	толь- ко инди- вид.	все го	толь ко груп па	груп- па + инди- вид.	толь- ко инди- вид.	все го	толь ко груп па	груп- па + инди- вид.	толь- ко инди- вид.				все го	Педа- гог доп.об раз.	Педа- гог- органи- затор	Тре- нер- пре- под.	Ин- структор по физ.куль туре
1	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10.1	10.2	10.3	10.4
1	Техническая направ- ленность:		5	90			90									116 982	7704	214	11,89			
1. 1	«Компьютер и кон- структор»	Педагог доп.образ.	5	90			90	4			4	144			14 4	12 960	720	20	1,11			
1. 2	Дрон-рейсинг	Педагог доп.образ.	2	30			30	4			4	144			14 4	4 320	288	8	0,44			
		Педагог доп.образ.	1	10			10	1			1	36			36	360	36	1	0,06			
1. 3	Основы компьютерной грамотности	Педагог доп.образ.	8	120			12 0	2			2	72			72	8 640	576	16	0,89			
		Педагог доп.образ.	1	3			3	1			1	36			36	108	36	1	0,06			
1. 4	Азбука электроники	Педагог доп.образ.	2	30			30	2			2	72			72	2 160	144	4	0,22			
1. 5	Проектирование элек- тронных устройств	Педагог доп.образ.	1	10			10	3			3	108			10 8	1 080	108	3	0,17			
1. 6	Судомоделирование	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			14 4	2 160	144	4	0,22			
1. 7	Веб дизайн	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			14 4	2 160	144	4	0,22			
1. 8	Прикладная физика	Педагог доп.образ.	1	15			15	2			2	72			72	1 080	72	2	0,11			
		Педагог доп.образ.	1	10			10	3			3	108			10 8	1 080	108	3	0,17			
1. 9	Техническое конструи- рование	Педагог доп.образ.	1	15			15	6			6	216			21 6	3 240	216	6	0,33			
		Педагог	1	10			10	3			3	108			10	1 080	108	3	0,17			

		доп.образ.													8							
		Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			144	2 160	144	4	0,22			
		Педагог доп.образ.	1	10			10	2			2	72			72	720	72	2	0,11			
1. 10	Авиамоделизм	Педагог доп.образ.	3	45			45	6			6	216			216	9 720	648	18	1,00			
		Педагог доп.образ.	2	20			20	3			3	108			108	2 160	216	6	0,33			
1. 11	Конструирование и обработка древесины	Педагог доп.образ.	3	40			40	3			3	108			108	4 320	324	9	0,50			
1. 12	Конструирование и управление беспилотными аппаратами	Педагог доп.образ.	2	30			30	4			4	144			144	4 320	288	8	0,44			
		Педагог доп.образ.	1	10			10	1			1	36			36	360	36	1	0,06			
1. 13	Робототехника на платформе LEGO	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			144	2 160	144	4	0,22			
		Педагог доп.образ.	1	10			10	2			2	72			72	720	72	2	0,11			
		Педагог доп.образ.	4	55			55	3			3	108			108	5 940	432	12	0,67			
1. 14	Фото и видеомонтаж	Педагог доп.образ.	2	30			30	4			4	144			144	4 320	288	8	0,44			
1. 15	Основы компьютерной графики	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			144	2 160	144	4	0,22			
1. 16	Основы 2D и 3D моделирования в компьютерных программах	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			144	2 160	144	4	0,22			
1. 17	Юный изобретатель (НТМ)	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			144	2 160	144	4	0,22			
1. 18	Начальное техническое моделирование	Педагог доп.образ.	6	92			92	2			2	72			72	6 624	432	12	0,67			
		Педагог доп.образ.	18	400			400	1			1	36			36	14 400	648	18	1,00			
1. 19	«Мы с компьютером - друзья!» (для дошкольников)	Педагог доп.образ.	1	15			15	1			1	36			36	540	36	1	0,06			
1. 20	Основы ТРИЗ	Педагог доп.образ.	1	10			10	1,5			1,5	54			54	540	54	1,5	0,08			
1. 21	Робототехника и основы физики	Педагог доп.образ.	1	15			15	2,5			2,5	90			90	1 350	90	2,5	0,14			

1. 22	Вакант	Педагог доп.образ.	4	60			60	4			4	144			14 4	8 640	576	16	0,89			
	Вакант	Педагог доп.образ.	1	15			15	2			2	72			72	1 080	72	2	0,11			
3	Художественная направленность:		6	90			90									3 240	216	6	0,33			
3. 1	«Радуга» Изобразитель- ное искусство для до- школьников	Педагог доп.образ.	6	90			90	1			1	36			36	3 240	216	6	0,33			
5	Естественно-научная направленность:		3	40			40									4 320	324	9	0,50			
5. 1	Промышленная эколо- гия	Педагог доп.образ.	1	15			15	4			4	144			14 4	2 160	144	4	0,22			
		Педагог доп.образ.	1	15			15	2			2	72			72	1 080	72	2	0,11			
		Педагог доп.образ.	1	10			10	3			3	108			10 8	1 080	108	3	0,17			
	ИТОГО по УЧРЕ- ЖДЕНИЮ		14	220			22 0									124 542	829 8	229, 5	12,75			